图书馆党总支理论中心组学习材料

(2021年10月)

家风建设专题

目 录

# 《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》出版发行…………3

新时代家庭家教家风建设的根本遵循——学习《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》的体会………………………………………4

# 习近平谈家风建设……………………………………………………10

习仲勋同志的家风——共产党人的家风典范………………………19

发挥在基层社会治理中的重要作用——加强家庭家教家风建设（有的放矢）……………………………………………………………………30

从好家风中立起人生标尺……………………………………………34

习近平强调干部家风建设  弘扬优良家风做好社会表率…………36

做培育良好家风的表率——深入学习贯彻习近平同志关于家风建设的重要论述 ……………………………………………………………42

从未消失过的记忆与温暖——学习习近平总书记关于家庭、家教和家风的论述………………………………………………………………48

从传统家训家规中汲取优良家风滋养 ………………………………54

《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》出版发行

新华社北京3月28日电 中共中央党史和文献研究院编辑的《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》一书，近日由中央文献出版社出版，在全国发行。

家庭是社会的基本细胞，家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视家庭文明建设，积极回应人民群众对家庭建设的新期盼新需求，推动社会主义核心价值观在家庭落地生根，推动形成社会主义家庭文明新风尚。习近平同志围绕注重家庭、注重家教、注重家风建设发表的一系列重要论述，立意高远，内涵丰富，思想深刻，对于动员社会各界广泛参与家庭文明建设，努力使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点，把实现个人梦、家庭梦融入国家梦、民族梦之中，汇聚起全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量，具有十分重要的意义。

《论述摘编》分7个专题，共计107段论述，摘自习近平同志2012年11月15日至2020年12月28日期间的报告、讲话、谈话、说明、答问等60多篇重要文献。其中部分论述是第一次公开发表。

《 人民日报 》（ 2021年03月29日01版）

新时代家庭家教家风建设的根本遵循

学习《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》的体会

家庭是人们开启幸福生活、放飞人生梦想的起点，也是社会和谐、国家发展的基点。《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》收录了习近平总书记关于家庭家教家风建设的一系列重要论述，为我们深刻把握家庭家教家风建设的丰富内涵和目标任务，进而推动新时代家庭文明建设、弘扬社会主义家庭文明新风尚提供了根本遵循。

**一、家庭建设是个人幸福、社会进步和国家发展的重要基础**

“注重家庭”是家庭建设的前提。习近平总书记在论述家庭家教家风时，把“注重家庭”放在“三个注重”之首，并鲜明指出，“不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设”。这一重要论断彰显了我们党一贯重视家庭建设的优良传统，清晰指明了新时代推进家庭建设的重大意义与实践要求。

家庭是个人幸福生活的港湾。家庭不只是人们身体的住处，更是人们心灵的归宿。无论过去、现在还是将来，绝大多数人都生活在家庭之中；无论人们身处何方、境况如何，其内心始终为亲情所牵、为家庭所绊，家庭在人们心中的地位无可动摇。新的技术、观念、生活方式的出现也许会冲击和改变未来人们的家庭结构和家庭生活模式，但并不会动摇由血缘纽带和亲情关系所维持的家庭存在的本质。同时，还应看到，随着我国经济社会发展不断推进，我国城乡家庭的结构和生活方式发生了新变化，家庭成员的流动性不断增强，留守儿童、空巢家庭等现象日益突出，人民群众热切期盼高质量的家庭生活和精神追求。这些新情况新问题给新时代家庭建设提出了新课题。在家庭建设实践中，我们要树立新的家庭观念，顺应时代潮流变化，深化文明家庭创建，维护家庭的和谐稳定，建立融洽的家庭关系，建设更高质量的家庭生活。

家庭是社会的细胞。家庭是以婚姻和血缘为纽带，是社会制度的产物，是最基本的社会组织形式。马克思主义认为，“在生产、交换和消费发展到一定阶段上，就会有一定的社会制度、一定的家庭”。家庭从本质上说是一种社会关系，而且家庭起初是唯一的社会关系。随着社会发展进步的需要，后来又产生了其他更多的新的社会关系。更多的社会关系生成后，家庭就成为了个人与社会沟通的桥梁和纽带，每个人都从家庭走向社会进而开启社会化进程。家庭的演进历程告诉我们，家庭的和睦、幸福、文明都与社会休戚与共。只有家庭这个基本细胞健康有活力，社会这个有机体在结构上才能平衡，在运行上才能顺畅，在发展上才能持续。

家庭是国家的根基。“家是最小的国，国是千万家”。中国自古就有“修身齐家治国平天下”的优良传统，主张以己推人、由近及远，“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”，并逐渐演进为“民胞物与”的精神自觉与以天下为己任的责任意识，提倡“家事国事天下事，事事关心”。这种将个人发展的需求与社会进步的诉求结合在一起的道德自觉，成为了“家国天下”的重要思想基础。在新时代，家与国的根本利益是一致的，家庭的前途命运同国家的前途命运紧密相连。国家富强、民族复兴，最终要体现在千千万万个家庭的幸福美满上。千家万户都好，国家才能好，民族才能好。由此可见，在家与国的辩证统一关系上，家是构成国的基本因子，国是维护家的可靠屏障；家庭建设不仅是家庭幸福的根本保障，也是国家建设的逻辑起点和深厚基础。

**二、家庭教育是推进以德树人、全面育人的首要阵地**

家庭教育是家庭精神内核的具体体现。习近平总书记指出，“孩子们从牙牙学语起就开始接受家教，有什么样的家教，就有什么样的人”。可见，家庭在个体进行“社会人”角色转换的过程中，在为社会培养合格公民的问题上，起到了基础性甚至决定性作用。

家庭教育是孩子的第一课堂。教育发端于家庭之中，家庭教育承担着启蒙养正、明理成人的重担。父母则是挑起这一重担的第一责任人，也是孩子的第一任老师。中华民族历来重视家庭教育，至今流传着“爱子之道在于教，教子之道在于严。严，斯成也”的古训，流传着孟母三迁、岳母刺字、画荻教子等家庭教育的典故，流传着《三字经》《弟子规》等有关家庭教育的国学著作。从现代教育分工来看，教育可分为家庭教育、学校教育和社会教育等三个方面。学校教育重在知识传授，社会教育重在面向成人劳动者，而家庭教育则是人最初智慧启蒙和文化开蒙的第一场所，并纵贯人的一生，持续不断地起作用。在家庭中，父母的一言一行都是对子女的示范教育，父母的价值观、人生态度、生活习惯等为子女判断是非、分辨对错提供了重要参照，并在子女的整个人生中都将起到重要影响作用。可见，家庭教育是教育的起点，也是子女接受教育的第一课堂，关系着孩子的前途和未来。

家庭教育是品德教育的首要阵地。习近平总书记指出，“家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育”。家庭教育在潜移默化、耳濡目染中，对人的一生发挥着独特而必要的基石性作用，奠定了一个人世界观、人生观、价值观的雏形。青少年时期不仅是生长发育的关键时期，更是价值观形成和确立的关键时期。良好的家庭教育，能够把美好的道德观念从小就传递给孩子，能让他们在人生“拔节孕穗期”树立正确的“三观”，引导他们有做人的气节和骨气，长大后成为对国家和人民有用的人。同时，家庭教育的内容与社会主义核心价值观的价值要求有相通之处，通过家庭的培育和践行，能够使社会主义核心价值观更加生活化、常态化，更容易渗透到日常生活的方方面面，成为人们发自内心遵守的行为规范。

家庭教育是传承红色家风的重要途径。红色家风是老一辈革命家在长期的革命实践中培育的家庭价值理念和行为规范。我们党一贯重视家庭教育，并十分注重把对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念融入到家庭教育中，引导家人亲属为党和人民事业奋斗终身。新时代家庭教育能够在继承和弘扬红色家风方面发挥立德立言立行的功效：立德就是可以通过家庭教育，把对党忠诚的大德内化于心，父母通过实际行动为家庭成员作出榜样示范，教育引导子女自觉做党的理想信念和初心使命的传人；立言就是在家庭教育中引导子女向革命前辈学习，做到不该讲的坚决不讲，该讲的大大方方地亮剑发声，要讲的就讲得清清楚楚、明明白白；立行就是在家庭教育中引导子女向革命先烈、英雄模范学习，像他们一样行得正走得直、干得实干得好。

**三、家风建设是完善国家治理的重要依托**

家风是一个家庭代代相传沿袭下来的体现家庭成员精神风貌、道德品质、审美格调和整体气质的家庭文化风格。好的家风引领人向上向善，不良的家风却会败坏社会风气，贻害无穷。家风诞生于家庭，却不局限于家庭，其形成和发展必须始终与社会风潮相适应，又潜移默化塑造着党风，影响着国家治理。

家风是影响社会风气的重要源头。积小流而成江河，积家风而成社风。家风问题，是社会建设的深层次问题。家风正不正，不仅关系家族荣辱兴衰、家庭幸福与否，还直接关系公民文明素质和社会文明程度。良好家风的培育，不仅能熏陶自身及家庭成员的思想、行为方式，还能带动他人养成良好品质，从而使文明的社会风尚源远流长。反之，家风不正，很容易造成老人赡养无着、子女教育缺失、亲人情感淡漠等家庭问题，还会对社会风尚、社会文明产生不可忽视的负面影响。可见，重视家风培育，就是疏浚社会风气的源头，为形成良好社会风气打基础。只有家庭和睦，社会才会安定；只有家庭幸福，社会才会祥和；只有家庭文明，社会才会和谐。

家风是塑造党风的重要切口。党员干部的家风影响党风，特别是作为“关键少数”的领导干部，其家风家教不仅关系一身之进退、一家之荣辱，而且关系一个地方、一个领域、一个单位的党风，是当地政治生态的晴雨表。恶劣家风的形成，往往是领导干部失德失矩，个人言行不仅不能对子女、亲属产生道德规劝与行为约束作用，甚至还会默许、纵容、放任他们利用自己的权力或影响力从事违法乱纪行为。长此以往，错位扭曲的价值观念和行为模式就会在家庭、家族成员之间蔓延传播，导致家庭生态恶化，极易对党内政治生态产生侵蚀与污染。综观已查处的大案要案，很多腐败分子的违纪违法行为中，往往有“家族腐败”因素。推进全面从严治党，净化党内政治生态，迫切需要把加强党员干部家风建设作为重要切入口，从源头上正家风促党风，以良好家风推进全面从严治党向纵深发展。

家风建设是推进国家治理的重要举措。家庭是国家的最小基本单元，是国家治理的重要基础。恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中指出，“一定历史时代和一定地区内的人们生活于其下的社会制度，受着两种生产的制约：一方面受劳动的发展阶段的制约，另一方面受家庭的发展阶段的制约”。从这个意义上，对于国家治理来说，家庭建设是推进国家治理体系和治理能力现代化的逻辑起点，也是不可替代的重要支撑点。只有把家庭治理作为国家治理体系的基本单元，才能将每一个个体纳入国家治理的大格局中。在新时代，推动家庭治理更好地融入到国家治理体系中，从而实现宏观上的国家治理与微观上的家庭治理良性互动、相得益彰。

来源：《人民网》

# 习近平谈家风建设

中华民族历来注重家庭、家教、家风，古语有云“天下之本在家”。党的十八大以来，习近平总书记对家庭、家教和家风建设有许多重要论述。

　　他指出，千家万户都好，国家才能好，民族才能好。他强调，家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师；有什么样的家教，就有什么样的人；家风是社会风气的重要组成部分。他尤其强调，领导干部的家风，不仅关系自己的家庭，而且关系党风政风。他要求，把家风建设作为领导干部作风建设重要内容。

　　本报对习近平总书记有关家庭、家教和家风建设的部分论述，进行了整理，供读者参考学习。

　　千家万户都好，国家才能好，民族才能好

　　注重家庭、注重家教、注重家风

　　家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风，紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观，发扬光大中华民族传统家庭美德，促进家庭和睦，促进亲人相亲相爱，促进下一代健康成长，促进老年人老有所养，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。

——2015年2月17日，在2015年春节团拜会上的讲话

我们要重视家庭文明建设

无论过去、现在还是将来，绝大多数人都生活在家庭之中。我们要重视家庭文明建设，努力使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点，成为人们梦想启航的地方。

　　——2016年12月12日，在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话

　　家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连

　　家庭是社会的细胞。家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。历史和现实告诉我们，家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连。我们要认识到，千家万户都好，国家才能好，民族才能好。国家富强，民族复兴，人民幸福，不是抽象的，最终要体现在千千万万个家庭都幸福美满上，体现在亿万人民生活不断改善上。

　　——2016年12月12日，在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话

　　培育文明乡风、良好家风、淳朴民风

　　要夯实乡村治理这个根基。采取切实有效措施，强化农村基层党组织领导作用，选好配强农村党组织书记，整顿软弱涣散村党组织，深化村民自治实践，加强村级权力有效监督。完善城乡居民基本养老保险制度和基本医疗保险、大病保险制度，完善最低生活保障制度，完善农村留守儿童、妇女、老年人关爱服务体系。推进移风易俗，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风，健全矛盾纠纷多元化解机制，深入开展扫黑除恶专项斗争。

　　——2019年3月8日，参加十三届全国人大二次会议河南代表团审议时的讲话

　　家庭是人生的第一个课堂

　　家长要给孩子以示范引导

　　基础教育是全社会的事业，需要学校、家庭、社会密切配合。学校要担负主体责任，对学生负责，对学生家庭负责。家长要尊重学校教育安排，尊敬老师创造发挥，配合学校搞好孩子的学习教育，同时要培育良好家风，给孩子以示范引导。各相关单位特别是宣传、文化、科技、体育机构要积极为学生了解社会、参与实践、锻炼提高提供条件。

　　——2016年9月9日，在北京市八一学校考察时的讲话

　　有什么样的家教，就有什么样的人

　　家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。孩子们从牙牙学语起就开始接受家教，有什么样的家教，就有什么样的人。家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育。也就是古人说的“爱子，教之以义方”，“爱之不以道，适所以害之也”。

　　——2016年12月12日，在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话

　　广大家庭都要重言传、重身教

　　广大家庭都要重言传、重身教，教知识、育品德，身体力行、耳濡目染，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。要在家庭中培育和践行社会主义核心价值观，引导家庭成员特别是下一代热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族。要积极传播中华民族传统美德，传递尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的观念，倡导忠诚、责任、亲情、学习、公益的理念，推动人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚。

　　——2016年12月12日，在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话

　　家风是社会风气的重要组成部分

　　大力加强党风政风、社风家风建设

　　大力加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，营造全社会崇德向善的浓厚氛围；大力弘扬中华民族优秀传统文化，大力加强党风政风、社风家风建设，特别是要让中华民族文化基因在广大青少年心中生根发芽。

　　——2015年2月28日，在会见第四届全国文明城市、文明村镇、文明单位和未成年人思想道德建设工作先进代表时的讲话

　　家风好，就能家道兴盛、和顺美满

　　家风是社会风气的重要组成部分。家庭不只是人们身体的住处，更是人们心灵的归宿。家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会，正所谓“积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃”。

　　——2016年12月12日，在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话

　　勤劳致富，勤俭持家

　　要弘扬中华民族传统美德，勤劳致富，勤俭持家。要发扬中华民族孝亲敬老的传统美德，引导人们自觉承担家庭责任、树立良好家风，强化家庭成员赡养、扶养老年人的责任意识，促进家庭老少和顺。一个健康向上的民族，就应该鼓励劳动、鼓励就业、鼓励靠自己的努力养活家庭，服务社会，贡献国家。

　　——2017年6月23日，在深度贫困地区脱贫攻坚座谈会上的讲话

　　发挥妇女在弘扬中华民族家庭美德、树立良好家风方面的独特作用

　　我们强调促进男女平等、发挥妇女在各个方面的积极作用，都是对的，要坚定不移。同时，我们也要注重发挥妇女在社会生活和家庭生活中的独特作用，发挥妇女在弘扬中华民族家庭美德、树立良好家风方面的独特作用。中国人一直赞美贤妻良母、相夫教子、勤俭持家，这些是中华民族传统优秀文化的重要组成部分。我们要强调发挥好妇女在社会上的作用，也要强调发挥好妇女在这些方面的作用。这也十分重要，关系到家庭和睦，关系到社会和谐，关系到下一代健康成长。

　　——2013年10月31日，在同全国妇联新一届领导班子集体谈话时的讲话

　　要帮助妇女处理好家庭和工作的关系

　　要注重家庭、注重家教、注重家风，认真研究家庭领域出现的新情况新问题，把推进家庭工作作为一项长期任务抓实抓好。要坚持以社会主义核心价值观为统领，引导妇女既要爱小家，也要爱国家，带领家庭成员共同升华爱国爱家的家国情怀、建设相亲相爱的家庭关系、弘扬向上向善的家庭美德、体现共建共享的家庭追求，在促进家庭和睦、亲人相爱、下一代健康成长、老年人老有所养等方面发挥优势、担起责任。要引导妇女带动家庭成员，发扬尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结等中华民族传统美德，抵制歪风邪气，弘扬清风正气，以好的家风支撑起好的社会风气。要帮助妇女处理好家庭和工作的关系，做对社会有责任、对家庭有贡献的新时代女性。

　　——2018年11月2日，在同全国妇联新一届领导班子成员集体谈话时的讲话

　　把家风建设作为领导干部作风建设重要内容

　　要做到廉以修身、廉以持家

　　中央最近审议通过的《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》细化了党章对党员、干部的廉洁自律要求和纪律要求，实现了党内法规建设与时俱进。要认真贯彻落实这两项法规，真正把纪律和规矩挺在前面，拿起纪律这把戒尺，既要奔向高标准，以人格力量凝聚党心民心；又要守住底线，严格执行党的纪律，决不越雷池一步。要做到廉以修身、廉以持家，培育良好家风，教育督促亲属子女和身边工作人员走正道。

　　——2015年10月29日，在十八届五中全会第二次全体会议上的讲话

　　营造崇德向善、见贤思齐的社会氛围

　　我们着眼于以优良党风带动民风社风，发挥优秀党员、干部、道德模范的作用，把家风建设作为领导干部作风建设重要内容，弘扬真善美、抑制假恶丑，营造崇德向善、见贤思齐的社会氛围，推动社会风气明显好转。

　　——2016年1月12日，在十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话

　　必须注重家风建设、教育管理好亲属和身边工作人员

　　在高级干部中，中央委员会、中央政治局、中央政治局常委会组成人员首当其责。我们中央委员会的同志，必须保持理想信念的坚定执着，必须坚决捍卫和全面贯彻党的基本路线，必须坚决听从党中央号令、维护党中央权威，必须加强道德修养、模范践行社会主义核心价值观，必须严守党的政治纪律和政治规矩，必须带头尊法学法守法用法，必须持之以恒反对“四风”，必须坚决同特权思想、特权现象作斗争，必须注重家风建设、教育管理好亲属和身边工作人员，必须诚恳接受各方面监督。

　　——2016年10月27日，在十八届六中全会第二次全体会议上的讲话

　　做家风建设的表率

　　领导干部的家风，不仅关系自己的家庭，而且关系党风政风。各级领导干部特别是高级干部要继承和弘扬中华优秀传统文化，继承和弘扬革命前辈的红色家风，向焦裕禄、谷文昌、杨善洲等同志学习，做家风建设的表率，把修身、齐家落到实处。各级领导干部要保持高尚道德情操和健康生活情趣，严格要求亲属子女，过好亲情关，教育他们树立遵纪守法、艰苦朴素、自食其力的良好观念，明白见利忘义、贪赃枉法都是不道德的事情，要为全社会做表率。

　　——2016年12月12日，在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话

　　带头注重家庭、家教、家风

　　领导干部要努力成为全社会的道德楷模，带头践行社会主义核心价值观，讲党性、重品行、作表率，带头注重家庭、家教、家风，保持共产党人的高尚品格和廉洁操守，以实际行动带动全社会崇德向善、尊法守法。

　　——2016年12月9日，在十八届中央政治局第三十七次集体学习时的讲话

　　坚决反对特权现象，树立好的家风家规

　　不忘初心，牢记使命，首先要从中央政治局的同志做起。职位越高越要忠于人民，全心全意为人民服务。只有敬畏法律、敬畏纪律，自觉管住自己，在廉洁自律上作出表率，才能担起肩上的重任。中央政治局的同志都应该明史知理，不能颠倒了公私、混淆了是非、模糊了义利、放纵了亲情，要带头树好廉洁自律的“风向标”，推动形成清正廉洁的党风。要勤于检视心灵、洗涤灵魂，校准价值坐标，坚守理想信念。要增强政治定力、道德定力，构筑起不想腐的思想堤坝，清清白白做人、干干净净做事。要管好家属子女和身边工作人员，坚决反对特权现象，树立好的家风家规。

　　——2017年12月25日至26日，在中央政治局召开民主生活会时的讲话

　　要把家风建设摆在重要位置

　　所有党员、干部都要戒贪止欲、克己奉公，切实把人民赋予的权力用来造福于人民。要把家风建设摆在重要位置，廉洁修身，廉洁齐家，防止“枕边风”成为贪腐的导火索，防止子女打着自己的旗号非法牟利，防止身边人把自己“拉下水”。

　　——2018年3月10日，在重庆代表团参加审议时的讲话

　　把对党忠诚纳入家庭家教家风建设

　　要把学习宣传先进典型作为深化主题教育的重要抓手，同模范机关创建活动结合起来，引导党员、干部见贤思齐。党员领导干部要把对党忠诚纳入家庭家教家风建设，引导亲属子女坚决听党话、跟党走。

　　——2019年7月9日，在中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话

来源：《[人民网》《人民日报》（海外版](http://paper.people.com.cn/rmrbhwb/html/2020-07/22/content_1998828.htm)）

# 习仲勋同志的家风：共产党人的家风典范

王天丹 王丹誉

[摘要]家风是中国传统优秀文化和伦理道德的重要组成部分，也是廉政文化的重要内容，中国共产党历来重视家风建设，党的领导成员重视提倡建设良好家风。习仲勋同志以党的利益为重，形成了良好的家风，成为中国共产党人的家风典范，研究其家风具有重要现实意义。

家风是中华民族优秀传统文化和伦理道德的重要组成部分，家风，又称门风，是指一个家庭或家族在长期生活和发展过程所形成的行事风格、道德风尚和精神面貌，其与家规、家教、家训等密切相关，共同构成一种相对稳定且世代承袭的文化和道德风尚，是家庭家族伦理道德的集中体现，并通过其成员的言谈举止表现出来。每个家庭有家风，中国共产党人也有家风。共产党人的家风不是独立存在的，也不是空洞抽象的说教，而是以党员领导干部身体力行、潜移默化的表现来影响教育家庭成员和身边工作人员，形成其独特的世界观、人生观、价值观及处事方法，进而影响到更多党员干部的行为和作风，家风与党风、政风、社风相互作用，互动发展，共同影响着党的作风建设。习仲勋同志的家风具有典型性。有关习仲勋同志的品质和家风问题，《人民日报》早在上世纪50年代即刊登题为“人民忠实的勤务员——习仲勋”一文。前辈学者对此问题也有论述。以黄硕忠、贾巨川两位先生论述较为典型和透彻。本文围绕共产党人的家风，以习仲勋的家风为中心，进行考察，系统梳理分析。

**一、中国共产党人重视家风**

中国共产党历来高度重视家风问题，将其与党的作风建设紧密联系在一体。要保持马克思主义政党的先进性、纯洁性、模范性，就必须把握好家风这一处事“三观”的“准入口”。党的领袖尤其重视这个问题，且带头树立良好家风。毛泽东指出：“如果我们不注意严格要求我们的子女，他们会变质”；周恩来制定了著名的“十条家规”，其中就有“不谋私利，不搞特殊化”；邓小平强调：“高级干部在对待家属、子女违法犯罪的问题上必须有坚决、明确、毫不含糊的态度，坚决支持查办部门。不管牵扯到谁，都要按照党纪、国法查处”；胡锦涛要求领导干部：“要自觉遵守领导干部廉洁从政各项纪律，严格要求自己，严格要求配偶子女和身边工作人员。”许多老一辈无产阶级革命家，严于律己，从严治家，遵纪守法，自觉维护党和人民的利益，使亲属和身边工作人员不搞特殊化，以党的利益为重，建设良好家风，起到了很好的表率作用，受到了党和人民的好评。在这方面，习仲勋同志治家严谨，家风优良，堪称共产党人的家风典范。

**二、习仲勋同志家风的主要内容**

习仲勋同志坚持共产党员的党性，为建设良好家风，严格要求家庭成员和身边工作人员以工作为重，勤俭节约，不搞特殊化，廉洁奉公，为党员领导干部的家风建设做出了表率。他对家庭成员、身边工作人员都提出了不同的要求和具体的标准。

（一）对妻子：优秀的共产党员

扎根基层，为党工作。1944年4月，习仲勋同齐心结婚。婚后，他以党的事业为重，支持齐心到基层工作。同年夏天，齐心从绥德师范毕业，即去农村基层工作。1945年习仲勋在党的七大上当选中央候补委员，后任中组部副部长、西北局书记。齐心和习仲勋相距数百里之远，但是，习仲勋经常给齐心写信，鼓励她在农村基层安心工作。习仲勋说：“农村是一个大学校，是取之不尽的知识宝库，用之不竭的知识源泉，”“如能做好一个区乡的工作就能做好一个乡的工作。”齐心先在绥德地委和县委重点乡（绥德县沙滩坪第一乡）当乡政府文书，后在绥德义合区担任区委宣传科长、副书记、延安市北关区区委副书记，也常以一个乡或村为重点调研，并兼任《群众日报》的特别通讯员。及时将农村基层情况发文报道。解放后，齐心在长安县参加“三反”“五反”试点工作，习仲勋同志在一个星期天带着两岁的女儿桥桥到长安检查工作，顺便让孩子看妈妈。为不耽误工作，没让齐心回去，抱着哭喊妈妈的孩子离开。

努力工作，勤俭持家。习仲勋同志到北京工作后，齐心在中央党校工作，离家较远，和家人总是离多聚少，她想和孩子多待一会儿，离家近一些，但是她以工作为重，服从组织安排，甚至孩子患了重病也没请过假。习仲勋用业余时间照顾孩子，给四个孩子洗澡洗衣服，家里不请保姆。齐心在北京穿着非常朴素，一次参加晚会时，有人在她身后说：“习副总理的夫人怎么穿得那么土！”齐心听了有种说不出的滋味，习仲勋闻之说：“土比洋好！”

荣辱与共，相濡以沫。1962年康生诬陷说习仲勋授意李建彤炮制《刘志丹》小说，为高岗翻案。习仲勋因此被撤职关押，蒙受不白之冤长达十六年之久。齐心当时处在深深的矛盾和痛苦之中，在习仲勋受审查和迫害的日子里，齐心和孩子们均受牵连。“文化大革命”中，齐心因为不与习仲勋划清界限，一直受到审查迫害，在五七干校劳动七年之久，三个孩子尚未成年就去生产建设兵团，或到农村插队，留在身边的小儿子远平，被剥夺升学的权力，当了车工学徒。但他们一家坚信习仲勋不会反党。他们没有随波逐流批斗他人，更没有与习仲勋划清界限。

严守纪律，不出国门。1978年，习仲勋同志出任广东省省委第一书记，后任中共中央政治局委员书记处书记，全国人大常委会副委员长等党和国家重要领导职务，曾多次率团出国访问。齐心本可陪同出行，但习仲勋叮嘱妻子谨守自己的工作岗位，使得她未曾踏出国门一步。习仲勋在晚年对孩子们讲：“你妈妈是一个优秀的共产党员！”这是习仲勋对妻子真切的要求和衷心的赞誉。

（二）对子女：严格要求，国事为重

培养孩子从小节俭的生活习惯。习仲勋一生节俭，他常给孩子们讲“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的道理，米粒掉在饭桌上也要捡起来吃掉，菜碟上剩的菜汁也要用馒头擦干净吃掉。使孩子们养成不浪费一粒粮食的习惯。孩子们的衣服鞋袜，大都是大的穿完了，小的接着穿。孩子们旧衣服穿习惯了，穿新衣服反而觉得不自在。习仲勋也不让孩子乱花钱，孩子们除了在学校的伙食费和乘公交车的钱之外，没有额外零花钱，孩子们吃了冰棍，就没钱坐公交车，只能步行回去。

尊重工作人员。习仲勋要求孩子们对工作人员尊重，女儿安安小的时候，一次炊事员师傅王志德做的红烧鱼没有烧透，安安嘟囔埋怨几句，习仲勋严肃批评安安：“你不能用这样的态度对待老王叔叔，”“你没有权力因为自己的不满就去随便地责备别人，更不能责备长辈。”安安认识到自己的错误，向王师傅鞠躬道歉。

不搞特殊化。习仲勋对子女严格要求，从不让子女做一点违反政策的事。桥桥初中毕业时，和北京101中学录取分数差0.5分。如果习仲勋打个招呼，完全可以上,但习仲勋不打招呼。为了避免学校对女儿的照顾，他就让女儿改随母姓齐，家庭出身由“革命干部”改为“职员”。习仲勋下放到洛阳期间，桥桥和远平去探望父亲，他们到小卖部买苹果，售货员知道是习仲勋的子女，出于对习仲勋的敬重，给他们专挑大个的，习仲勋知道后，坚决把大苹果退回。习仲勋坚决不允许以他的权力和威信为家人谋取丝毫好处。习仲勋鼓励孩子们到艰苦的地方去，到基层去，到祖国最需要的地方去。正是因为他严格的教育和家风的影响，他的子女个个自立自强自信，能历经磨难，成为党和国家的栋梁之材。

国事为重。习仲勋和齐心经常要求儿女以工作为重，一次齐心教育儿女说：“家庭小事不能影响工作。”习仲勋听后强调：“大事也不能影响工作。”习近平同志担任福建省省长后，齐心依照家规给他写信嘱咐他：从严要求自己。2001年10月15日，是习仲勋的88岁生日，全家人为习仲勋举行“米寿”寿宴，为他祝寿。在这样一个大团圆的日子，时任福建省省长的习近平，因公务繁忙不能回家，习近平在信中给父亲拜寿，对父亲培养所形成的良好的家风写道：“这是一个堪称一个老布尔什维克的家风。这样的家风应世代相传，”“这也激励着我将自己的毕生精力投入到为人民群众服务的事业中，报效养育我的锦绣中华和父老乡亲。”习仲勋同志看完来信，非常理解，说：“以工作为重，以国家大事为重。”

（三）对工作人员：关爱备至

关心爱护。习仲勋同志对身边的工作人员、警卫员、厨师、护士都很关心，但是对他们也要求极严，经常教育他们以工作为重，廉洁奉公。1936年，中央决定习仲勋任中共环县县委书记，县委的通讯员狗娃拉痢疾病情严重，习仲勋亲自抓药、煎药，看他服药，狗娃感动得热泪盈眶。习仲勋教导县委工作人员：我们一定要牢记我们的使命，工作中，我们要一切服从党的领导，不拈轻怕重，不耍奸溜滑；生活中，要切记做到关心集体，关心他人，联系同志，时刻不忘人民的要求，一定要努力践行一个共产党干部的使命和责任。

不特殊照顾。习仲勋同志对身边工作人员，特别是秘书向来高标准严要求，从不给予特殊照顾，更不封官许愿。习仲勋在主政广东期间，担任广东省省委书记兼任广州军区第一政委，为了便于联络省委同广州军区的工作，军区首长计划在军区部门给张志功安排一个部队兼职，张志功乐意，但是习仲勋认为不妥而不答应。1980年10月，省委一负责同志认为张志功担任科级职务多年，应该由“正科级秘书”提拔到“副处级秘书”，在办理手续时，习仲勋知道此事严肃批评他们是违反组织原则，并要求相关负责同志做深刻检讨。

支持身边工作人员到艰苦地区工作发展。在习仲勋严于律己作风的影响下，在他身边工作的同志都能自觉以他为榜样，时时处处注意影响，遵纪守法，廉洁奉公，不给组织添乱，不给他抹黑。在他身边工作的同志离开时，大都被分配到边远贫困的地区。两位警卫员，杨荫华去了西藏，卫焕新去了内蒙古。司机王玉仲响应党的号召，回了山东老家。还有陈煦、田方、候汉英、周明星、魏宗宪等同志下放到陕西和甘肃。习仲勋并不因为这些人曾在身边工作过就特意提拔，而是让他们到艰苦的地方去锻炼，习仲勋经常写信或带话，鼓励他们在艰苦的环境中锻炼，为人民服务。这些同志在新的岗位上，没有辜负习仲勋的教导和希望，努力工作，取得了出色的成绩。

（四）对自己：党的利益在第一位

职务变低，坦然接受。职务升迁，谦让推辞。习仲勋一心为党，以工作为重，从不以职务高低为目的。只要工作需要，职务变低时，他也愉快接受，每次组织决定提拔他，担任更高级职务时，他都会谦让推辞。1936年中央决定让习仲勋担任中共环县县委书记，此前习仲勋担任陕甘边政府主席，虽是降职，但习仲勋愉快接受组织安排，并完成了配合西征有关任务。1945年冬，中央决定让习仲勋担任西北局书记，习仲勋闻讯找毛泽东主席说：我长期在地方工作，没有在领导机关工作过，怕难以胜任。但是中共中央根据工作需要，仍决定让他担任西北局书记。1952年，中共中央决定调习仲勋任中共中央宣传部部长兼政务院文化教育委员会副主任、党组书记。习仲勋又向毛泽东同志表示自己的谦让之意。1959年3月，时任国务院秘书长的习仲勋看到中央提名他为国务院副总理人选的文件时，认为中央应考虑更为合适的人选，他迅速给毛泽东和邓小平写信：“特恳请中央考虑，在新提的副总理名单中把我除去，另提别的同志为新增的副总理。”“文化大革命”结束后，给他平反，恢复工作，按当时政策应官复原职，但是当时只让习仲勋担任广东省省委第二书记，同其原职务相差几级，但习仲勋同志不讲条件，立即赴任，马上开展工作。

不避凶险，保护西安城墙。1958年，“大跃进”活动席卷全国，“左倾”冒进、拆除城墙之风愈演愈烈。在这股风影响下，陕西提出拆除西安古城墙，习仲勋闻之，决定对西安城墙采取保护措施，在全国拆城墙的狂潮中，逆“拆城墙”风而行，其难度和风险可想而知，甚至会招致横祸。但是习仲勋不惧个人得失，经过努力于1959年7月23日，以国务院的名义发出《关于保护西安城墙的通知》，使西安古城墙，这一全国的宝贝得以保存下来。习仲勋冒险的壮举和其保护的西安古城墙至今为全国和世界人民赞誉。

**三、学习共产党人家风典范的重要意义**

家风不仅是一个家庭的作风，更是我们社会和谐的基础，家风好，族风好，民风好。进而形成良好社会风气。党员干部的家风是反映党风和社会风气的指向标和党风廉政建设的晴雨表。领导干部的家庭与领导干部本人是一个整体，其家风好坏，其配偶子女和身边工作人员的言行举止，直接影响着领导干部、党和政府在人民群众心目中的地位。家风正，则政风清；党风纯，则国风正。反之，因为家风不正引发的政风不端、党风不良而造成的腐败问题屡屡发生，像周永康、郭伯雄、徐才厚、令计划等家族式腐败案，更是令人触目惊心。

为此，党中央十分重视良好的家风建设，特别是党的十八大以后，习近平同志反复强调要加强领导干部的家风建设。2015年2月27日，习近平在主持中央深改领导小组第十次会议时强调：“领导干部的家风，不是个人小事、家庭私事，而是领导干部作风的重要表现。”

2016年1月12日，在十八届中央纪委六次全会上，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平专门提及家风建设，强调要把家风建设摆在重要位置。他说：“领导干部要把家风建设摆在重要位置，廉洁修身、廉洁齐家。”在党中央和习总书记的推动下，“齐家”首次被列入党内规章。中共中央印发《中国共产党廉洁自律准则》，以党内纪律规矩的方式，首次将廉洁齐家列为党员领导干部廉洁的重要内容之一，成为党员干部廉洁自律的党内法规。这对于中国共产党进行良好的家风建设具有重要的推动意义。在加强党风廉政建设，特别是良好的家风建设的今天，老一辈无产阶级革命家习仲勋同志严格要求、国事为重、党的利益在第一位的家风是我们共产党人的学习教材，更是我们应该弘扬的家风典范。习仲勋的一生，光明磊落，一身正气，坚持真理。时刻以党和人民的利益为重，他时常讲：我是一个共产党员，是一个普通的，为人民办事的勤务员。特别是他身处逆境不向错误倾向和黑恶势力低头，不随波逐流、明哲保身，坚持共产党人的党性和节操，职务提升多次谦让，而对正义的事业挺身而出，不计名利得失，赢得了党内外干部群众和爱国人士的赞扬，为此毛泽东同志为他题词：党的利益在第一位。其个人的高尚品格，也成为共产党人良好家风的核心。我们要学习良好的家风，就要学习工作第一，党员表率的政治追求；学习不计得失，国事为重的价值观念；学习廉洁奉公，克己守法的党性修养；学习一心为公，对党忠诚的政治品格。

**四、结语**

共产党人的家风，是党的作风建设的重要组成部分，也是廉政文化的重要内容，历来为党的领导成员所重视和提倡，习仲勋同志更是为之做出示范，其良好家风业已成为共产党人的家风典范。我们要研究学习，掌握其精神和实质，明确其重要意义，传承其高尚品格，严把党员干部廉洁从政行为风范的“准入口”，建设共产党人的良好家风，推进党风廉政建设，为中华民族的伟大复兴做出贡献！

来源：人民网

发挥在基层社会治理中的重要作用

加强家庭家教家风建设（有的放矢）

孙秋英 刘 洁

　党的十九届四中全会《决定》提出：“注重发挥家庭家教家风在基层社会治理中的重要作用”。家庭是社会的细胞，是基层社会治理的重要基础。加强和创新基层社会治理，可以把家庭家教家风作为重要抓手，充分发挥其涵养道德、厚植文化、润泽心灵的德治作用，从而推动营造良好社会风尚、维护社会和谐安定。

　　从中华优秀传统文化中汲取丰厚文化滋养。中华优秀传统文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养，潜移默化影响着人们的思想方式和行为方式。重家教、守家训、正家风是中华民族的优良传统。从孔子庭训“不学礼无以立”到诸葛亮诫子“静以修身，俭以养德”，从岳母刺字激励精忠报国到朱子家训“恒念物力维艰”，无不承载着长辈对后代的希望与嘱托，蕴含着丰富的人生智慧与传统美德。家国同构的社会治理模式以及由此凝结而成的家国一体情怀、修齐治平理想，使这些人生智慧与传统美德早已融入中国人的血脉，成为中华民族生生不息、薪火相传的重要精神力量，也成为新时代我们加强家庭家教家风建设、加强和创新基层社会治理的丰厚文化滋养。加强家庭家教家风建设，需要尊重历史、延续文脉，对中华优秀传统文化进行创造性转化、创新性发展，从中萃取精华、汲取能量，进一步为社会治理提供丰厚文化滋养。例如，厚德敦伦、教化修身的道德规范，治家睦邻、治学济世的思想理念，崇德尚礼、和而不同的文明智慧等，都可以成为新时代加强家庭家教家风建设的文化滋养，需要结合新的时代条件不断发扬光大。我们要对中华优秀传统文化进行深入挖掘和阐发，使其与当代文化相适应、与现代社会相协调，把跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，讲好新时代的家风故事，进而为基层社会治理提供有力文化支撑。

　　与培育和践行社会主义核心价值观结合起来。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。传统家庭家教家风建设中以和为贵、与人为善、自强不息、诚实守信等价值理念，与社会主义核心价值观高度契合。在现实生活中，可以将家庭家教家风建设作为培育和践行社会主义核心价值观的重要抓手，将个人、家庭、社会有机联系起来，从个人和家庭起步，做好基层社会治理大文章。家庭是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体。传承向上向善的家庭美德，把家庭作为道德品行教育的第一场所，重视父母对孩子的家庭教育，形成良好家风，引导孩子扣好人生第一粒扣子，迈好人生第一个台阶，使孩子成长为具有美好心灵、对国家和社会有用的人才，是社会长治久安的基础。当前，我们要把社会主义核心价值观作为行为准则，从家庭、社会、国家层面探索推进家庭家教家风建设的有效路径。在家庭层面，聚焦家庭德育功能，通过生活化场景、日常化活动、具体化载体，在传家风、立家训中筑牢责任意识、担当精神，在正家风、齐家规中砥砺道德追求、理想抱负。在社会层面，通过生动、具体、直观、形象的社会宣传、学校教育、志愿服务等，使体现社会主义核心价值观的家庭家教家风走进百姓、贴近生活，在潜移默化中浸润人心、成风化俗。在国家层面，教育引导下一代增强对家庭、社会的责任感，提高对国家、民族的认同感，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。

　　促进德治与法治相得益彰。习近平总书记强调：“法律是准绳，任何时候都必须遵循；道德是基石，任何时候都不可忽视。”加强家庭家教家风建设，既要注重道德教化，又要注重制度规范，努力实现教育引导和制度支撑相互作用、相互促进。从《新时代公民道德实施纲要》明确提出“用良好家教家风涵育道德品行”，到民法典确立“家庭应当树立优良家风，弘扬家庭美德，重视家庭文明建设”的原则性规定，都为新时代家庭家教家风建设提供了制度保障，为基层社会治理实践指明了重要方向、开辟了新的路径。这要求人们自觉提升道德修养和法治素养，将道德规范和法律约束有机统一起来，善于运用法治解决道德领域存在的突出问题，促进德治与法治相得益彰，使社会形成良好的文明风尚，从而营造良好的基层社会治理环境。此外，还要特别重视以制度规范领导干部家庭家教家风建设。领导干部的家风，不仅关系自己的家庭，而且关系党风政风。《中国共产党廉洁自律准则》规定：“廉洁齐家，自觉带头树立良好家风”。《中国共产党纪律处分条例》规定：“党员领导干部不重视家风建设，对配偶、子女及其配偶失管失教，造成不良影响或者严重后果的，给予警告或者严重警告处分；情节严重的，给予撤销党内职务处分”。这就以党内法规形式对领导干部家庭家教家风建设提出明确要求，既从廉洁自律方面划出道德高线，又对家风不正，对配偶、子女及其配偶失管失教的情况作出处分规定，明确了不可触碰的底线和禁区。领导干部要对标对表，以身作则、严于律己，廉洁修身、廉洁齐家，始终保持公仆本色，始终牢记党员身份，始终坚定理想信念，自觉带头树立良好家风，严格要求亲属和身边工作人员，以共产党人的高尚品格和操守为社会作表率。

　　（作者单位：山东师范大学、山东省委宣传部）

　　《 人民日报 》（ 2020年08月17日09版）

从好家风中立起人生标尺

　 家风是读懂中国文化密码的一本书，从来没有世易时移的陌生感，始终在人们精神血脉中绵延流淌。近日，“家风建设理论研讨会”碰撞思想火花，北大国子监大讲堂开讲“家风与民风”，宁波开展多形式家风家训建设……随着党风廉政建设的深入推进，全国各地更加注重家风教化的社会功能，把发扬优良家风视为廉政建设的载体之一。

　　良好家风是无声的教诲，让后代子孙铭刻在心、代代受益。毛泽东同志生前对子女要求十分严格，不让自己的孩子吃“中灶”，不许他们经商，不许他们搞特殊化，让他们亲身参加劳动接受锻炼；周恩来同志提出“十条家规”，要求亲人“在任何场合都不要说出与总理的关系，不要炫耀自己”；陈云同志的夫人于若木一直坚持骑车去机关，没搭过一次同单位上班的丈夫的公车……许多革命前辈深谙家风深滋潜润的作用，为后世为官者教育子女做出了榜样。

　　然而，家风不正，则政风歪斜。从电视专题片《永远在路上》披露的众多案件来看，出问题的领导干部普遍家风不正、家教不严。白恩培的妻子一次向人索贿价值1500万元的手镯；周本顺背地里默许、支持、纵容他的儿子跟一些老板去进行所谓的合作、投资，搞房地产开发……有的直接受贿，有的帮助受贿，有的转移赃款。一旦贪官落网，他们又上下活动，想方设法为其开脱罪责。凡此种种，把家风和政风的关系问题严肃地提到了每一位领导干部面前。

　　家风与政风需要相互滋养、相互校正。“忠厚传家久，诗书继世长”。党员干部需要认识到家风建设不是个人小事、家庭私事，建设得好不好，会影响一个人的一生、一个家庭的现状和未来、一个民族的传承与发展。

　　身为党员干部，须以忠厚敦实家风立修身养德标尺。领导干部不仅要自己坚定理想信念、砥砺道德品质、涤荡精神灵魂，将“三严三实”等要求内化于心、外化于行，还要通过修身正心率先垂范，教育子女树立正确的人生观、价值观、世界观。

　　身为党员干部，须以勤勉谨严家风立干事创业标尺。“天下大事必作于细，古今事业必成于实”。勤勉谨严不仅是中华民族的传统美德，也是我们从政为官、干事创业的行为准则。作为家庭甚至家族的焦点人物，领导干部的一言一行有着重要影响。只有家风正、家教严，才能防止身边人成为贪腐的导火索，防止亲朋好友打着自己的旗号非法牟利。

　　党的十八届六中全会提出，“各级领导干部是人民公仆，没有搞特殊化的权利，要带头执行廉洁自律准则，自觉同特权思想和特权现象作斗争，注重家庭、家教、家风，教育管理好亲属和身边工作人员”。实现家风和政风良性互动重在一以贯之，从政者与家属要相互观察、相互提醒、相互监督，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，防微杜渐，杜绝不良家风、政风的萌芽滋长。

　　《 人民日报 》（ 2016年12月02日05版）

习近平强调干部家风建设 弘扬优良家风做好社会表率

古语有云“欲治其国者，先齐其家”。

习近平总书记在12月12日召开的第一届全国文明家庭表彰大会上指出:“家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会”。他谈到，“广大家庭都要弘扬优良家风，以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气”，“各级领导干部要带头抓好家风，做家风建设的表率”。

家风正，则民风淳。这并非习近平总书记首次强调家风建设。

“千千万万个家庭的家风好，子女教育得好，社会风气好才有基础。”2013年10月31日，习近平总书记在同全国妇联新一届领导班子成员集体谈话中，如是强调树立良好家风的重要性。

**率先垂范，好干部当有好家风**

“各级领导干部要教育亲属子女树立遵纪守法、艰苦朴素、自食其力的良好观念，明白见利忘义、贪赃枉法都是不道德的事情，要为全社会做表率。”在本次全国文明家庭表彰大会上，习总书记再次指出“正家风”对于领导干部这一“关键少数”的重要性。

在讲话中，习近平总书记提出了“向焦裕禄、谷文昌、杨善洲等同志学习”的要求。焦裕禄有“带头艰苦，不搞特殊”、“工作上向先进看齐，生活条件跟差的比”的家训。多年以后，焦裕禄留下来的家训早已成为儿女们诚心秉持的人生信条，还得到习近平总书记“点赞”。2013年3月，总书记在河南省兰考县调研指导党的群众路线教育实践活动时指出，“要见贤思齐，组织党员、干部把焦裕禄精神作为一面镜子来好好照一照自己，努力做焦裕禄式的好党员、好干部”。

习近平总书记还多次提过谷文昌，在一篇题为《“潜绩”与“显绩”》的文章中，称赞他“在老百姓心中树起了一座不朽的丰碑”。谷文昌的儿子谷豫东回忆父亲在东山工作时谈到，那时家里甚至没有饭桌，吃饭就在县政府大院宿舍露天的石桌上，遇到下雨，家里人只能端着碗在屋檐下吃饭。时至今日，谷文昌“清白持家、简朴本分、为民奉献”的家风仍在当地干部群众中传颂。福建省委党校党建部教授李烈满认为，谷文昌家风内涵丰富，体现了那一代共产党员艰苦朴素、清白为官、为民奉献的优良作风，是我们党的建设宝贵的精神财富，全面从严治党，应当把这些优良传统继承好、发扬好，让谷文昌式的好家风成为我们党永不褪色的“传家宝”。

2015年2月27日，习近平总书记在主持召开中央全面深化改革领导小组第十次会议时强调，领导干部的家风，不是个人小事、家庭私事，而是领导干部作风的重要表现。杨善洲任县委书记时并没有利用职权给家人“农转非”，也没有为儿女端上“铁饭碗”，女儿结婚时杨善洲要求从简办事，不让请客、不让收礼。杨善洲的女儿杨惠兰在追忆父亲时谈到，“我的家庭不是名门书香世家，我家的家风家训也没有铭刻成书，但是爸爸用他自己的言行举止给我们留下了终生受用的精神财富。”

国家行政学院原副院长周文彰分析认为，家风为政风提供道德基础，政风为家风增添政治内涵。家风为政风提供亲情动力，好的家风以亲情的愿望和力量，推动或感召从政者树立好的政风。

**春风化雨，传承弘扬好红色家风**

“各级领导干部要带头抓好家风，继承和弘扬革命前辈的红色家风”，在全国文明家庭表彰大会上习近平总书记强调。

对于党的领导干部而言，家风亦是作风、党风。回顾历史，正家风是共产党的优良传统，在中国共产党人不断“赶考”的峥嵘岁月里，那些不忘初心的优良家风也一直为人称颂。

毛泽东对家属子女的要求一向严格谨慎，他教育家人要不搞特殊。建国初，毛岸英被安排到政务院工作，毛泽东对此坚决不同意。他认为毛岸英不够资格进政务院工作，而应当到农村、工厂、部队去锻炼。由此可见毛泽东坚持党性原则，不占国家便宜，不失原则，不搞特权谋职位的优良作风。

“凡个人生活上能做的事，不要别人代办；生活要艰苦朴素；在任何场合都不要说出与总理的关系，不要炫耀自己……”周恩来总理因为反对任人唯亲的腐朽作风，认为新社会不能搞旧社会的裙带关系，曾专门召集家庭会议，定下了“十条家规”。作为国家总理，周恩来以身作则，从自己家里做起，他的作为是一面明镜告诫党员领导干部如何把好权力关，亲情关，更是一把戒尺，标明了各级领导干部必须时刻心存敬畏、行有所止的刻度。

新中国成立初期，陈云担任中财委主任，夫人于若木也在中财委机关工作。于若木本来完全可以搭乘陈云的汽车上下班，但她一直坚持骑自行车去机关，没搭过一次车。后来，于若木骑车时被人撞倒导致脚面骨折。从此，陈云再也不让于若木骑车。将自行车没收交给了二女儿陈伟华。陈伟华骑了十几年后，这辆车实在骑不了才“退休”。

2015年春节团拜会上，习近平总书记曾谈到，不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风。

中国井冈山干部学院教授牛保良认为，领导干部的家风与干部本身的工作作风存在着密切的联系，是构成干部队伍建设的重要一方面。像领导干部在单位的作风和形象的影响力一样，像党的一切干部，甚至一名普通党员在社会中的作风和形象的影响力一样，干部的家属、亲友，尤其是配偶和子女的形象，所产生的社会效应也是不可低估的。

**凝心聚力，以优良党风促政风带民风**

“风成于上，俗形于下。领导干部的生活作风和生活情趣，不仅关系着本人的品行和形象，更关系到党在群众中的威信和形象，对社会风气的形成、对大众生活情趣的培养，具有‘上行下效’的示范功能。”2007年时任浙江省委书记的习近平在《生活情趣非小事》一文中写下这么一段话。

在本次全国文明家庭表彰大会上，习近平总书记指出，中华民族历来重视家庭。中华民族传统家庭美德铭记在中国人的心灵中，融入中国人的血脉中，是支撑中华民族生生不息、薪火相传的重要精神力量，是家庭文明建设的宝贵精神财富。

习近平总书记自己，就是在一个有着良好家风的革命家庭长大的。“我是农民的儿子”，这是习仲勋在家里常说的一句话。习仲勋经常教育孩子要靠自己的本事吃饭，鼓励子女到艰苦的地方去，到基层去，到祖国建设最需要的地方去，1978年初到广东工作，每天都要到凌晨后才肯休息，当年盛夏冒着酷暑一连跑了23个县。这些无疑都对习近平产生了巨大的影响。

习近平总书记曾在给习仲勋的一封拜寿信中详细列举：一是学父亲做人；二是学父亲做事；三是学父亲对信仰的执著追求；四是学父亲的赤子情怀；五是学父亲的俭朴生活。习近平总书记坦言，“从父亲这里继承和吸取的高尚品质很多”。

父辈所传承的家风对习近平总书记影响深远，抱着一颗为人民做事情的心，习近平总书记把千千万万个家庭的美好生活作为自己的奋斗目标，他担任领导干部后，每到一处工作，都会告诫亲朋好友：“不能在我工作的地方从事任何商业活动，不能打我的旗号办任何事，否则别怪我六亲不认”。

都说国很大，其实一个家，这就是要深刻认识“家是最小国，国是千万家”的朴素道理。不难发现，“笃学修行，不坠门风”“莫以恶小而为之，莫以善小而不为”……这些在我国这些耳熟能详的家风与当前倡导的社会主义核心价值观有着千丝万缕的关联。良好家风，能在潜移默化中影响人们的价值观，生发并激荡成时代新风尚，凝聚起强大的正能量，而激活这些文化基因是我们每个人的责任。

“如何使中华民族源远流长的家庭美德通过家风代代相传，为塑造个体人格、形成良好社会风尚提供支撑，是历代政治家十分关注的问题。”天津大学马克思主义研究中心主任孙兰英认为，家风是一个家庭或家族的传统风尚，体现着家庭或家族的价值观。

《人民日报》评论员文章亦指出，“服民以道德，渐民以教化”。重视家庭文明建设，加强价值观建设至关重要。社会主义核心价值观是我们时代价值的最大公约数，我们要用社会主义核心价值观引领家庭文明建设，锤炼个人品德、书写家庭美德、遵守职业道德、弘扬社会公德。领导干部更应带头注重家庭、家教、家风，廉洁修身、清正齐家，做家风建设的表率。

来源：[人民网](http://cpc.people.com.cn/)

做培育良好家风的表率

——深入学习贯彻习近平同志关于家风建设的重要论述

党的十八大以来，习近平同志高度重视领导干部的家风问题，在许多场合作出一系列重要论述。这些重要论述继承中华民族优秀家风文化，弘扬党的家风建设传统，赋予家风建设以新的时代内涵，对于深入开展“两学一做”学习教育、推进全面从严治党具有重要指导意义。党员干部尤其是领导干部要深入学习领会、认真抓好落实，做培育良好家风的表率。

　　深刻领会精神实质

　　习近平同志关于家风建设的一系列重要论述，分别从推动国家民族社会发展、改善社会风气、加强作风建设、强化党风廉政建设和反腐败斗争、发挥领导干部表率作用等方面，提出了许多具有现实针对性和重要指导意义的新思想新要求，为在新形势下加强领导干部家风建设提供了根本遵循。这些重要论述内涵丰富、思想深刻，主要包括以下六个方面。

　　家风建设是推动国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。习近平同志指出，弘扬中华民族家庭美德、树立良好家风，“关系到家庭和睦，关系到社会和谐，关系到下一代健康成长”。他强调：“不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风”。

　　良好家风是社会主义核心价值观的重要体现。习近平同志指出，家风是一个家庭的精神内核，也是一个社会的价值缩影。良好家风和家庭美德正是社会主义核心价值观在现实生活中的直观体现。

　　家风建设是作风建设的重要内容。习近平同志强调，领导干部的家风，不是个人小事、家庭私事，而是领导干部作风的重要表现。各级党委（党组）要重视领导干部家风建设，把它作为加强领导班子和领导干部作风建设的一项重要内容，定期检查有关情况。

　　家风建设是党风廉政建设和反腐败斗争的重要组成部分。习近平同志指出：“从近年来查处的腐败案件看，家风败坏往往是领导干部走向严重违纪的重要原因。”他还强调，能不能过好亲情关特别是家属子女关，对我们每个人都是很现实的考验。

　　领导干部的思想境界和言行决定家风。习近平同志指出，健康的家庭生活，可以滋养身心，鼓励领导干部专心致志工作。反过来，领导干部的思想境界和一言一行，又直接影响着家庭其他成员，在很大程度上决定着自己的家风家教。

　　领导干部要对亲属子女严格教育、严格管理、严格监督。习近平同志指出：“每一位领导干部都要把家风建设摆在重要位置，廉洁修身、廉洁齐家，在管好自己的同时，严格要求配偶、子女和身边工作人员。”他强调，在培育良好家风方面，老一辈革命家为我们作出了榜样。要努力学习老一辈革命家的崇高品德和精神风范。

　　充分认识重大意义

　　当代中国共产党人的家风，应当坚持从党性原则和维护党的形象出发，传承中华民族优秀家风文化和老一辈革命家的家风传统，体现社会主义核心价值观和全面从严治党的要求。培育良好家风对于领导干部个人和党的事业发展来说都具有重大意义。

　　抵御贪腐的“防火墙”。一段时间以来，一些领导干部对家风建设重视不够，引发许多问题，应该说已经到了不得不引起高度重视、必须痛加整饬的地步。从近些年查处的腐败案件看，一些领导干部及其亲属子女严重违纪违法，尤其是“一人当官、全家敛财”“前门当官、后门开店”的家族式腐败屡见不鲜。探究家族式腐败的原因，显然与这些领导干部家规不严、家风不正有关。一些领导干部手中一旦有权，其亲属子女就贪欲丛生、借权生财、借势欺人、违法乱纪，最终形成家族式腐败。这些家族式腐败的教训十分深刻，全党同志必须高度警觉和警醒。对于领导干部而言，良好家风既是砥砺品行的“磨刀石”，也是抵御贪腐的“防火墙”。建设好家庭、培育好家风、维护好家教，是领导干部的必修课，也是党风廉政建设和反腐败斗争的“重要战场”。

　　人生和家庭成功的基础。家风是具有鲜明特征的家庭文化，良好家风是一个家庭最宝贵的精神财富，也是每个家庭成员形成正确世界观、人生观、价值观的基石。家庭是人生的第一所学校，良好家风是人生幸福生活的“第一组密码”。“积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃。”只有守住和呵护好温暖的家庭，才能有人生的成功。良好家风又是无声的教诲，让后代子孙铭刻在心、代代受益。在这方面，我国的贤达之士和老一辈革命家都为我们作出了表率。可以说，良好家风有利于培养人才，不仅惠及家庭家族，也造福社会；不正家风不但影响子女成才、殃及家庭家族，也祸及桑梓。

　　民族发展和国家昌盛的“特殊基因”。中华民族历来讲家国同构，“国”和“家”紧密相联，国由家组成，家是国的细胞，有家才有国。几千年来，家国情怀一直是中国人安身立命之所在。中华民族之所以能够血脉不断、生生不息，中国特有的家风文化是其“特殊基因”。比如，《颜氏家训》等一批家训家规，其许多内容已融入中华民族的精神世界。历史和现实一再告诉人们，良好的家庭教育、良好的家风，能在潜移默化中影响人们的价值观，生发并激荡成时代新风尚和历史大潮流，不断推动社会向前发展。当前，以家风家教弘扬社会主义核心价值观，是开展社会主义精神文明建设的重要途径，可以为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供重要精神力量。

　　认真践行、争当表率

　　深入学习贯彻习近平同志关于家风建设的重要论述，基础在学，关键在做。领导干部要坚持高标准、严要求，自觉将家风建设融入“两学一做”学习教育，做培育良好家风的表率。

　　带头培育良好家风。《中国共产党廉洁自律准则》第八条规定，党员领导干部要“廉洁齐家，自觉带头树立良好家风”。在家风建设方面，领导干部这个“关键少数”必须以身作则、率先垂范，尤其要解决好“给子女留什么”这个根本问题。有的领导干部之所以出问题，一个重要原因就是没有在观念上解决好“给子女留什么”的问题。历史和现实一再启示人们：最重要的是给子女留精神财富。培育良好家风，必须抓住严管亲属子女、不搞特权这个关键。俗话讲，严是爱、松是害，不管不教要变坏。家风建设的关键是严，严管才是厚爱。领导干部必须掌握好亲属子女经商情况，确保不违规、不逾矩。领导干部还要守好亲情关，正确处理公与私、情与法的关系，不要在亲情关上栽跟头。毛泽东同志的念亲但不为亲徇私、念旧但不为旧谋利、济亲但不以公济私的“三原则”，充分体现了讲原则与讲情分的合理统一，领导干部要时刻牢记在心、落实到具体行动上。

　　把家风建设作为必修课。培育良好家风涉及诸多方面，不可能一蹴而就。领导干部要把家风建设作为必修课，持之以恒抓下去。培育良好家风，一个重要方面就是培育家庭美德。孩子是家庭的继承人，也是国家未来的建设者和接班人，家庭美德是孩子成长成才的基础。领导干部应通过日常要求、家庭格言、家训等形式，培养子女勤俭节约、孝敬老人等美德，教育子女走正道、讲规矩，引导子女把人生理想融入国家和民族的事业。培育良好家风，需要处理好家庭关系，包括夫妻关系、婆媳关系、父母子女关系等。古人讲，“妻贤夫祸少，妻贪夫招罪”；反之，也是这个道理。夫妻之间不仅要相互恩爱、相互支持，还要吹好廉洁守纪的“枕边风”，相互多提醒、多劝告，防微杜渐、保持警醒，建起抵御歪风邪气的家庭“防火墙”。

　　发挥各级党组织在家风建设中的作用。领导干部的家风好不好，党组织也有责任。各级党组织要在促使领导干部重视家风、建设家风上发挥应有作用。过去，一些党组织在认识上有误区，认为家风建设是家庭私事，导致重视不够、关心不力，加上受“清官难断家务事”观念的影响，所以一般不将家风建设纳入工作范畴。对于这种认识误区，应该着力破除。各级党组织应经常了解领导干部的家庭家风状况，结合对干部的日常监督管理，通过谈心、慰问等形式，及时了解和动态跟踪其家庭家风情况。要进行经常性的家风教育，组织领导干部参加“家风建设在行动·家庭助廉”等活动，讲好先贤和老一辈革命家的家风故事，大力宣传身边人身边事，发挥好典型示范作用。要以组织关怀促进家风建设，各级党组织负责人要与领导干部开展经常性的谈心交心，帮助其解决现实问题和实际困难。要严格执行有关家风建设的法规条例和规章制度，按照《中国共产党纪律处分条例》《关于领导干部报告个人有关事项的规定》等有关规定，对纵容、默许亲属子女利用自己职权职务影响谋取私利的领导干部，要进行严厉处分；对管理、约束亲属子女不严、不力的领导干部，要进行问责；对品行不端、违背家庭伦理道德造成不良影响的领导干部，要予以调整。

《 人民日报 》（ 2016年07月25日07版）

从未消失过的记忆与温暖

学习习近平总书记关于家庭、家教和家风的论述

习近平总书记对家庭、家教和家风建设有许多论述，如“家庭是人生的第一个课堂”，“家风是一个家庭的精神内核”，“家风是社会风气的重要组成部分”，妇女在“树立良好家风方面”具有“独特作用”，领导干部的家风“是领导干部作风的重要表现”等。学习这些论述，对于科学把握和有力推进党关于党风政风民风根本性好转的战略部署具有重要的理论和现实意义。

在《习近平谈治国理政》第二卷中，关于怎样看待家庭、家教和家风及其相互关系的问题，习近平有着专门的论述。认真阅读并品味这些论述，不仅深感习近平的远见卓识和真知灼见，而且也深感习近平反复强调全党和全社会都要注重家庭、家教和家风建设问题的深刻含义和良苦用心。

“家庭是人生的第一个课堂”。中国人一向重视“家庭”在个人成长过程中的作用，所以，素有“天下之本在家”之说。习近平作为党和国家的最高领导人，在他的治国理政思想与实践之中对家庭的重要作用予以了高度的关注。他指出：“无论时代如何变化，无论经济社会如何发展，对一个社会来说，家庭的生活依托都不可替代，家庭的社会功能都不可替代，家庭的文明作用都不可替代。”无论过去、现在还是未来，就中国人的传统生活习惯而言，绝大多数的中国人都还是“生活在家庭之中”。可以说，“家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师”。在这里，家庭既是一个人人生起点的地方，也是一个人“梦想启航的地方”。有鉴于此，习近平特别强调“我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风”的问题。只有每一个家庭都既承担起“帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶”的重担，又承载起帮助孩子“在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚”的重任，这样家庭培养出来的孩子才能够在“自觉承担家庭责任、树立良好家风”以及为社会作出有益贡献等方面打下良好的思想基础、品德基础和人格基础。

“家风是一个家庭的精神内核”。一个家庭能否做到源远流长、薪火相传，其关键性的因素就是这个家庭里面的家风相传问题。在家风的传承问题上，家训、家规和家教起着至关重要的作用，尤其是家教的作用更不可替代。这正如习近平所指出的那样，“孩子们从牙牙学语起就开始接受家教，有什么样的家教，就有什么样的人”。因此，家长应该担负起教育后代的责任。家长特别是父母对子女的影响很大，往往可以影响一个人的一生。中国古代流传下来的孟母三迁、岳母刺字、画荻教子讲的就是这样的故事。他还以个人为例来说明家教对于自己成长的影响。在他看来，在一个家庭或者家族里面，只要家庭成员或者家族成员能够长期按照家训、家规、家教发语行事，那么，久而久之，这个家庭或者家族就会形成一种独具特色的“家风”。这样的家风既“是一个家庭的精神内核，也是一个社会的价值缩影”。它用之于家庭，不仅使其家庭成员的身心健康得以顺利地成长，而且也使家庭之中的孩子在长大之后能够顺利地“成为对国家和人民有用的人”。

“家风是社会风气的重要组成部分”。近年来，尽管中国人民的物质生活有了极大程度的改善，但家风建设却受到了不同程度的忽视，甚至出现了一种断层的现象。这种家风断层现象的严重后果就是：对于一些手握公权之人来说，他们缺失了“勤政为民”的情操与旨趣；对于普普通通的民众来说，他们缺失了“为人处世”的基本规则与操守。对此，习近平明确指出，“家风是社会风气的重要组成部分。家庭不只是人们身体的住处，更是人们心灵的归宿”，以此唤起人们对于家风的记忆与温暖。因为，古今中外的历史都证明了这样一个道理，即“家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会，正所谓‘积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃’”。在习近平看来，当今社会之所以会出现令人匪夷所思的种种怪象，就是由于这些年家风缺失的缘故。因为无论对于公职人员还是普通公民来说，任何一个人的“蜕化变质往往就是从生活作风不检点、生活情趣不健康开始的，往往都是从吃喝玩乐这些看似小事的地方起步的”。如果一个人在“生活作风上不检点、不正派，在道德情操上打开了缺口，出现了滑坡”，那就很难“对社会风气起到正面引导和促进作用”。

妇女在“树立良好家风方面”具有“独特作用”。妇女作为人类社会之中的一个重要群体，其在社会和家庭之中的地位与作用古今中外都有不少精辟的论述。在中国古代的传统家庭之中，虽然大部分妇女都不识字，经济上也不独立，但却扮演了十分重要的角色。正因为如此，古人一直有“闺闱乃圣贤所出之地，母教为天下太平之源”与“妻贤夫祸少，妻贪夫招罪”等之说。德国教育家福禄培尔也说过：“国民的命运，与其说是操在掌权者手中，不如说是掌握在母亲手中。”苏联教育家克鲁普斯卡娅断言：“如果你在家教育儿子，就是在教育公民了，如果你在家培养女儿，那就是在培养整个民族。”由此可见，一个民族的兴衰，一个社会的和谐，妇女在其中能够起着多么大的作用。习近平对妇女的作用重视有加。他指出，从人类社会发展的宏观层面来看，“妇女是物质文明和精神文明的创造者，是推动社会发展和进步的重要力量。没有妇女，就没有人类，就没有社会”；从中国革命、建设和改革开放的中观层面来看，党和国家“更需要我国广大妇女贡献智慧和力量”；从家庭建设的微观层面来看，由于“妇女特有的身心特点、生育和哺乳功能，决定了妇女在增进家庭和睦、科学养育后代、促进社会和谐”以及在“弘扬中华民族家庭美德、树立良好家风方面”能够发挥出其他社会群体所无法比拟的“独特作用”。所以，他特别希望“广大妇女要自觉肩负起尊老爱幼、教育子女的责任，在家庭美德建设中发挥作用，帮助孩子形成美好心灵，促使他们健康成长，长大后成为对国家和人民有用的人”。他更希望“广大妇女要发扬中华民族吃苦耐劳、自强不息的优良传统，追求积极向上、文明高尚的生活，促进形成良好社会风尚”。因为广大妇女能否这样做以及这样做的程度如何，不仅仅“关系到家庭和睦，关系到社会和谐”，更“关系到下一代健康成长”。

领导干部的家风“是领导干部作风的重要表现”。中国人自古以来都十分看重当政者的做人与做官之道，即“修其心治其身，而后可以为政于天下”。“在古人看来，任何设计严密的政治体系，最终均需落实到具体个人。所以，对为政者而言，个人修养水平至关重要，可以说是安邦治国的基础所在”。党的十八大以来，习近平对领导干部的作风问题十分重视。他指出：“从近年来查处的腐败案件看，家风败坏往往是领导干部走向严重违纪违法的重要原因。”对此，他要求领导干部一定要带头抓好家风。因为“领导干部的家风，不是个人小事、家庭私事，而是领导干部作风的重要表现。各级党委（党组）要重视领导干部家风建设，把它作为加强领导班子和领导干部作风建设的一项重要内容，定期检查有关情况”。在这里，领导干部个人的作用十分重要。只有领导干部本人能够“做到廉以修身、廉以持家，培育良好家风”，他才能拥有“教育督促亲属子女和身边工作人员走正道”的资格、能力与水平。与此同时，领导干部只有“做家风建设的表率，把修身、齐家落到实处”，并保持高尚道德情操和健康生活情趣，遵纪守法、艰苦朴素、不做任何不道德的事情，才能“为全社会作表率”。领导干部只有发挥道德模范作用，把家风建设作为自身作风建设的重要内容，“弘扬真善美、抑制假恶丑”，在“营造崇德向善、见贤思齐的社会氛围”之中发挥出自己应有的作用，他才能在“为政清廉才能取信于民，秉公用权才能赢得人心”的征程之中走得愈来愈远。

今天，学习习近平这些注重家庭、家教和家风问题的论述具有十分重要的现实意义。这就是唯有“千千万万个家庭的家风好，子女教育得好”，整个社会风气才有好的基础；也唯有每一个家庭的家风好，千千万万个家庭才能“成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点”。

来源：共产党员网

从传统家训家规中汲取优良家风滋养

习近平同志在会见第一届全国文明家庭代表时强调，中华民族传统家庭美德铭记在中国人的心灵中，融入中国人的血脉中，是支撑中华民族生生不息、薪火相传的重要精神力量，是家庭文明建设的宝贵精神财富。在中华传统文化中，家训家规集中体现了一个家庭甚至一个家族的行为规范和道德准则。我们今天传承弘扬中华民族传统家庭美德，可以合理吸收中华传统家训家规的精华，并推动其创造性转化、创新性发展，为形成新时代的良好家教和家风提供丰厚滋养。

**传统家训家规是传承家风的重要依据**

“家风”一词较早见于魏晋南北朝，唐以后大量使用。东晋玄学家袁宏提出“有家风化导然也”之说，认为家风的作用是“化导”，即教育引导。南朝经学家皇侃提到“家风由父”，说明当时父亲在家风形成中起决定性作用。我国古人把家风教育作为教育的初始阶段，强调“昔称幼学，早训家风”“自童子耳熟家训”“少习家训，长得名师”。北周文学家庾信在《哀江南赋》序中说，“潘岳之文章，始述家风；陆机之辞赋，先陈世德”，把家风世德作为文学作品优先考虑的题材。当时的大家族皆以“世守家风”为要务。唐宋以后，家族形态有所变化，但仍重视家风的传承。古人多以清白形容家风，如柳宗元句“嗣家风之清白”等。

在我国古代，家风的传承往往是与家训家规结合在一起的。家训家规是一种以家庭为范围的教育形式，古已有之。我国历史上以家训为名的著述在南北朝就已出现，之后绵延不断，直至晚清民国，是我国教育文化的一个重要方面。我国古代刊印流传的家训作品，数量多、历史久、影响大，是中华传统文化的重要组成部分。大体说来，我国古代家教文化作品，以家训为名者居多，以家规等为名者相对少一些。在古代文化的知识分类中，成文的家训家规属于子部儒家类礼教之属；在成文的家训家规以外，还有家族内口传的不成文的家训家规。二者都促成了优良家风的形成，在历史上发挥着重要作用，共同构成中华民族的家教文化。一般说来，家训表达一个家庭的基本价值观，家规是家庭关系与活动的具体规范，二者常常互通互见；家风则体现家庭的整体道德风貌。

**传统家训家规的源起与流变**

我国古代的家训文化起源甚早，如《尚书》中的《无逸》就是周公对其侄子成王的告诫之辞。成王当政后，周公恐其贪图享乐、荒废政务，故作此文告诫他不要逸乐。孔子看见经过庭院的儿子孔鲤，问他“学诗乎”“学礼乎”，并告诫他“不学诗无以言”“不学礼无以立”。后世把孔子在庭院中对儿子的教训称为庭训，也可以说是家训。这两个例子历来被认为是古代家训的源头。汉代流行的诫子书，亦可看作家训的形式。如三国时期政治家诸葛亮晚年的《诫子书》倡导“夫君子之行，静以修身，俭以养德。非澹泊无以明志，非宁静无以致远”，强调修身养德，为后来的家训家规树立了典范。南北朝是家训文化盛行之始。北齐的颜之推作《颜氏家训》20篇，其训诫不再是以家庭某个成员为对象，而是以家庭整体为对象，分修身、治家、处世、为学4个部分，被后人称为家训之祖。清代一些学者认为《颜氏家训》一书“凡为人子弟者，当家置一册，奉为明训，不独颜氏”。家训文本在南北朝和隋唐时期并不多，至北宋开始大量增加，代表者如司马光的《家范》等。当然也有简约的家训，只用一句话表达，如唐朝人说“以忠贞为仕模，以勤俭为家训”。

家规在唐宋时代已经多见，如唐代韩愈说“能守家规”。宋人很重视家规，强调“为子孙者尤当善守家规，翼翼以诚身，兢兢以保业，进修不已”。我国古代家训文化不仅历史悠久，而且名人家训很多，流传亦广。除北朝颜之推外，北宋司马光，南宋朱熹、陆游、袁采，明代方孝孺、杨慎、傅山、张履祥，清代焦循、曾国藩等都传有家训。他们的后代繁衍久长，这些家训的社会影响也十分久远。明清时代，在统治阶级的倡导和推广下，家训家规的普及达到了新的阶段。家训中有许多名言警句，成为人们服膺的治家良策或修身典范，今天仍有积极意义。

我国古代刊印的家训家规有上百种，虽然各起于不同作者的生活经验和文化感受，但主题内容大体相近。古代家训家规的主要内容是强调尊祖宗、孝父母、和兄弟、严夫妇、训子弟、睦宗族、厚邻里、勉读书、崇勤俭、尚廉洁；以家庭伦理为主体，以勤俭持家为根本，重视齐家善邻和修身成德。我国古代家训都强调道德规范，如苏氏家规中的“和善心正，语言必谨，举动必端，处事必公，为官必廉，事君必忠，费用必俭，睦人必善，乡里必和”，这“八必”是通行的道德规范，并不限于家族内部。可见，家训家规是中华优秀文化的组成部分，既是官员治家修德的重要资源，也是以儒家为代表的社会主流价值实现大众化、深入社会基层的重要渠道。

**传统家训家规的主要社会功能**

家训家规是我国古代以家庭为范围的道德教育形式，也是中华道德文化传承的一种方式。我国历史上流传下来的家训家规，始作者多是文化名人或有名的官员，社会影响较为广泛。这些家训家规的功能远远超出对本家族的教育作用，而成为社会教育的一种独特形式，为社会提供了家庭教育范本和楷模。尤其是这些家训家规对其家族的繁衍发展起到了重要保障作用，容易引起后世更多人的关注和效法，从而使得这些家族内的训规成为道德教育的普遍教材。正如王锡爵家训序所说，“一时之语，可以守之百世；一家之语，可以共之天下”。

我国古人早就提出，治家的关键是不能“有爱无教”“有爱无礼”，强调要“以义方训其子，以礼法齐其家”（司马光《家范》），对妻子儿女都要教之以礼、训之以义；主张“人之爱子，但当教之以孝悌忠信……明父子、君臣、夫妇、昆弟、朋友之节”（陆九韶《家制》）。家规严谨、家风朴厚、家教严正，是古代士大夫的治家理想，对今天领导干部管好家庭、管好子女也有启示意义。古代家训不只强调以五伦为中心的规范规矩，同时也强调道德修养，推崇忠孝节义、尊尚礼义廉耻。例如，张之洞的家训便始于“治家”而终于“修身”。很多家训重视为官之德，也重视常行之德。金华胡氏家训“为官当以家国为重，以忠孝仁义为上”，杨慎遗训“临利不敢先人，见义不敢后身”，张氏家训“一言一行，常思有益于人，唯恐有损于人”等，至今仍脍炙人口。

俗语云：国有国法，家有家规。家训家规的首要功能是“齐家”，即对家庭进行有序治理，重视其规范功能。在儒家传统中，修身是齐家的基础，齐家又是治国平天下的前提。《周易》的《家人》卦说“正家而天下定矣”，一个人不能治家也就难以治国。家训家规的另一个重点是“修身”，即家训家规不仅提供行为规范、重视约束，更强调道德修身、德性养成，把家庭作为道德训练和培养的基本场所，认为有了在家庭中培养起来的道德意识作为基础，就可以推之于社会实践的其他范围。《颜氏家训》说制定家训的宗旨是“整齐门内，提撕子孙”，整齐门内就是齐家治家，提撕子孙就是道德训导。家训家规都是家教的具体形式，家风则不是形诸文字的具体训导，而是一种文化，是在家庭实际生活中形成并传承的一种风尚。家训家规是有形的规范，家风则是无形的传统。在实际生活中，家风的形成、传衍有赖于家训家规的传承发扬。

**批判地继承和弘扬传统家训家规文化**

家庭是社会的细胞。古代家训家规的出发点是维护家庭和家族的有序和谐与繁衍发展，其实际教训功能包括树立基本价值观、培养道德意识、造就人格美德。这使得它们成为古代以礼为教道德文化的重要组成部分，也成为中华道德文化传承在社会层面的保证。批判地继承和弘扬这一具有特色的历史文化遗产，具有重要现实意义。我国古人的家教特别重视道德养成和价值观引导，尤其突出传统美德教育。这些都是值得重视的经验，应当继承发扬。当然，由于历史的局限，有些家训家规的内容已经过时。对待古代家训家规，我们应取其精华、去其糟粕，批判地继承和弘扬。

习近平同志在谈到坚定道路自信、理论自信、制度自信时指出：“最根本的还有一个文化自信。要从弘扬优秀传统文化中寻找精气神。”文化自信的核心是价值观自信。中华优秀传统文化有着自己明确的、独特的价值观体系，其突出特点是责任优先、义务优先、群体优先、和谐优先。中华传统价值观是中华传统文化的核心，是中华传统道德规范、道德感情、道德原则的基础，贯穿于治国理政、社会文化、个人行为等方方面面，是中华传统文化的基因之一。中华传统价值观具体表现为中华传统美德体系，如仁义礼智信五常、孝悌忠信礼义廉耻八德等。在我国历史上，家庭是传承中华传统美德的基本场所，家训家规是中华传统美德传承实践的重要方面。传统的家风和家训家规及其蕴含的传统美德，在当今时代依然有其独特价值和现实意义。批判地继承和弘扬传统家训家规文化，既是领导干部政德教育的重要内容，也是我们坚定文化自信的重要途径。

《 人民日报 》（ 2017年01月26日07版）