

个 人 简 介



姓 名：王稳琴

服务学科：职能处室

联系电话：029-82202896

电子邮箱：lib_jiguan@xauat.edu.cn

办公地点：图书馆咨询服务中心406-1

实施构想 I



形成一整套完整的分析方法和流程

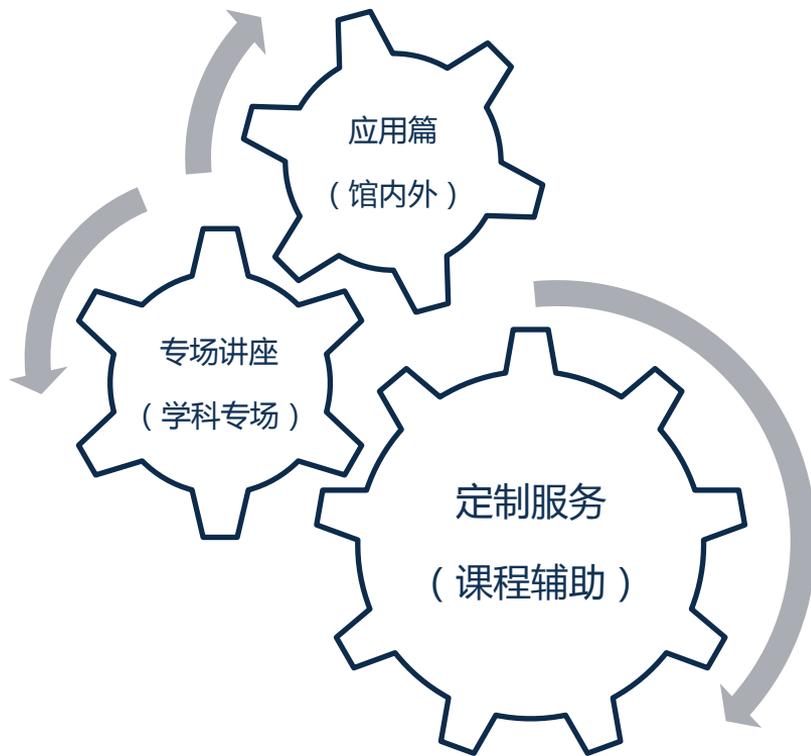
实施构想 II



应用上述分析报告的完整的分析方法和流程

实施构想III

业务培训



实施构想IV

学术活动



①个人拟定目标（职能处室需求目标）

科技处

2017.9-2018.7期间完成SCIE、SSCI、EI、A&HCI、CSCD、CSSCI收录期刊来源下各学科排名前十的期刊的推送发布和高危预警，并提供投稿指南。基于学术文献数据，完成科技人才及团队现状分析与对标高校（华北电力大学和南京工业大学）对比分析，完成国家、省部和校级科技机构竞争力分析。

每年4月、7月和10月1日为季度节点，提供SCIE, SSCI, CSCD（中科院）和CSSCI（南大）收录我校署名第一单位论文的实时数量及其明细。每年12月20日为年度节点，提供SCIE、SSCI、EI、A&HCI、CSCD、CSSCI收录我校署名第一单位论文的实时数量及其明细（精确至学院，数据需权威机构发布）和ESI热点论文及高被引论文；统计我校全年SCIE分区数据明细。（JCR期刊分区数据以中国科学院文献情报中心科学计量中心为准，分区数据就高选择）

2017.9-2018.7期间完成专利检索（研发前检索、新颖性检索与防止侵权检索）与专利分析。

①个人拟定目标（职能处室需求目标）

学科办

2017.9-2018.7期间及时发布SCIE, SSCI, A&H, Ei Compendex, MEDLINE, 和中文核心期刊要目总览（北大），CSSCI（南大），CSCD（中科院）收录期刊刊源的更新情况；跟踪我校相关各学科发展动态，各学科研究进展、研究热点和前沿方向分析报告；分析我校相关学科的学术产出和学术影响力，重点关注工程学、材料科学、环境科学与生态学、化学、生物与生物化学学科全面发展态势，并根据中国教育部一级学科对应关系，确定ESI贡献度。

结合WOS/EI/SD/CSSCI和CSCD相关数据库平台，每奇数月10日-20日完成我校和对标高校（学科和一级学科层面）的高水平论文发表与引文数据。2017年12月底完成我校各一级学科追赶超越国内外高校参考，对其专利、论文进行对标分析。

①个人拟定目标（职能处室需求目标）

人事处

2017.9-2018.7期间完成全校职工论文信息的准确采集和权威发布，并能实现人事信息软件共享和实时更新。同时，完成拟引进高层次人才（每年引进数量20人左右，每个人在五个工作日内完成）、拟录用新进教师（每年的数量50人左右，每个人在五个工作日内完成）和拟培养（推荐）教师（每年数量为50人左右，每批在十个工作日内完成）学术文献的甄别和完善，并对上述人员就其学术文献进行竞争力分析。

①个人拟定目标（职能处室需求目标）

发展规划处

2017.9-2018.7期间完成：针对我校已进入ESI学科前1%的相关学科动态变化及其在陕西所处的地位，以相关学院和研究人员为维度，进行贡献度和论文影响力分析。同时，2017年12月底之前完成：以我校一级学科博士点为研究单元，进行综合竞争力评价。

② 目标完成情况

科技处

2017.9-2018.7期间完成SCIE、SSCI、EI、A&HCI、CSCD、CSSCI收录期刊来源下各学科排名前十的期刊的推送发布和高危预警，并提供投稿指南。

每年4月、7月和10月1日为季度节点，提供SCIE, SSCI, CSCD（中科院）和CSSCI（南大）收录我校署名第一单位论文的实时数量及其明细。每年12月20日为年度节点，提供SCIE、SSCI、EI、A&HCI、CSCD、CSSCI收录我校署名第一单位论文的实时数量及其明细（精确至学院，数据需权威机构发布）和ESI热点论文及高被引论文；统计我校全年SCIE分区数据明细。（JCR期刊分区数据以中国科学院文献情报中心科学计量中心为准，分区数据就高选择）

② 目标完成情况

学科办

2017.9-2018.7期间及时发布SCIE, SSCI, A&H, Ei Compendex, MEDLINE, 和中文核心期刊要目总览（北大），CSSCI（南大），CSCD（中科院）收录期刊来源的更新情况；重点关注工程学、材料科学、环境科学与生态学、化学、生物与生物化学学科全面发展态势，并根据中国教育部一级学科对应关系，确定ESI贡献度。

结合WOS/EI/SD/CSSCI和CSCD相关数据库平台，每奇数月10日-20日完成我校和对标高校（学科和一级学科层面）的高水平论文发表与引文数据。

② 目标完成情况

人事处

2017.9-2018.7期间完成全校职工论文信息的准确采集和权威发布，并能实现人事信息软件共享和实时更新。同时，完成拟引进高层次人才、拟录用新进教师和拟培养（推荐）教师学术文献的甄别和完善，并对上述人员就其学术文献进行竞争力分析。

② 目标完成情况

图书馆咨询服务中心相关业务的咨询服务：
现场咨询、电话咨询、微信咨询以及QQ咨询

③ 目标修改说明

第一，面对新工作岗位，相应四大职能处室提出需求没有对比基础，且后期大部分时间花费在新工作的理论和实践体系建立和完善过程；

第二，需要说明ESI数据源中学科分类基础与中国学科分类基础完全不同，数据的可靠性无从考证，鉴于数据和结论有效性，对此只做了相关的检索数据提供，进一步深入分析统一未做。

第三，四大职能处室需求与图书馆咨询服务中心供给的边界，多方都处于磨合期。