图书馆党总支理论中心组学习材料

(2021年9月)

基层党组织建设专题（一）

目 录

党委会的工作方法………………………………………………………3

依靠学习 走向未来……………………………………………………9

学习 《党委会的工作方法》…………………………………………17

重温《党委会的工作方法》……………………………………………29

关于学好《党委会的工作方法》的几点思考…………………………38

学习践行《党委会的工作方法》重在“四个带头”……………………47

党委会的工作方法

毛泽东

**一、党委书记要善于当“班长”。**党的委员会有一二十个人，像军队的一个班，书记好比是“班长”。要把这个班带好，的确不容易。目前各中央局、分局都领导很大的地区，担负很繁重的任务。领导工作不仅要决定方针政策，还要制定正确的工作方法，有了正确的方针政策，如果在工作方法上疏忽了，还是要发生问题。党委要完成自己的领导任务，就必须依靠党委这“一班人”，充分发挥他们的作用。书记要当好“班长”，就应该很好地学习和研究。书记、副书记如果不注意向自己的“一班人”作宣传工作和组织工作，不善于处理自己和委员之间的关系，不去研究怎样把会议开好，就很难把这“一班人”指挥好。如果这“一班人”动作不整齐，就休想带领千百万人去作战，去建设。当然，书记和委员之间的关系是少数服从多数，这同班长和战士之间的关系是不一样的。这里不过是一个比方。

**二、要把问题摆到桌面上来。**不仅“班长”要这样做，委员也要这样做。不要在背后议论。有了问题就开会，摆到桌面上来讨论，规定它几条，问题就解决了。有问题而不摆到桌面上来，就会长期不得解决，甚至一拖几年。“班长”和委员还要能互相谅解。书记和委员，中央和各中央局，各中央局和区党委之间的谅解、支援和友谊，比什么都重要。这一点过去大家不注意，七次代表大会以来，在这方面大有进步，友好团结关系大大增进了。今后仍然应该不断注意。

**三、“互通情报”。**就是说，党委各委员之间要把彼此知道的情况互相通知、互相交流。这对于取得共同的语言是很重要的。有些人不是这样做，而是像老子说的“鸡犬之声相闻，老死不相往来”，结果彼此之间就缺乏共同的语言。我们有些高级干部，在马克思列宁主义的基本理论问题上也有不同的语言，原因是学习还不够。现在党内的语言比较一致了，但是，问题还没有完全解决。例如，在土地改革中，对什么是“中农”和什么是“富农”，就还有不同的了解。

**四、不懂得和不了解的东西要问下级，不要轻易表示赞成或反对。**有些文件起草出来压下暂时不发，就是因为其中还有些问题没有弄清楚，需要先征求下级的意见。我们切不可强不知以为知，要“不耻下问”，要善于倾听下面干部的意见。先做学生，然后再做先生；先向下面干部请教，然后再下命令。各中央局、各前委处理问题的时候，除军事情况紧急和事情已经弄清楚者外，都应该这样办。这不会影响自己的威信，而只会增加自己的威信。我们做出的决定包括了下面干部提出的正确意见，他们当然拥护。下面干部的话，有正确的，也有不正确的，听了以后要加以分析。对正确的意见，必须听，并且照它做。中央领导之所以正确，主要是由于综合了各地供给的材料、报告和正确的意见。如果各地不来材料，不提意见，中央就很难正确地发号施令。对下面来的错误意见也要听，根本不听是不对的；不过听了而不照它做，并且要给以批评。

**五、学会“弹钢琴”。**弹钢琴要十个指头都动作，不能有的动，有的不动。但是，十个指头同时都按下去，那也不成调子。要产生好的音乐，十个指头的动作要有节奏，要互相配合。党委要抓紧中心工作，又要围绕中心工作而同时开展其他方面的工作。我们现在管的方面很多，各地、各军、各部门的工作，都要照顾到，不能只注意一部分问题而把别的丢掉。凡是有问题的地方都要点一下，这个方法我们一定要学会。钢琴有人弹得好，有人弹得不好，这两种人弹出来的调子差别很大。党委的同志必须学好“弹钢琴”。

**六、要“抓紧”。**就是说，党委对主要工作不但一定要“抓”，而且一定要“抓紧”。什么东西只有抓得很紧，毫不放松，才能抓住。抓而不紧，等于不抓。伸着巴掌，当然什么也抓不住。就是把手握起来，但是不握紧，样子像抓，还是抓不住东西。我们有些同志，也抓主要工作，但是抓而不紧，所以工作还是不能做好。不抓不行，抓而不紧也不行。

**七、胸中有“数”。**这是说，对情况和问题一定要注意到它们的数量方面，要有基本的数量的分析。任何质量都表现为一定的数量，没有数量也就没有质量。我们有许多同志至今不懂得注意事物的数量方面，不懂得注意基本的统计、主要的百分比，不懂得注意决定事物质量的数量界限，一切都是胸中无“数”，结果就不能不犯错误。例如，要进行土地改革，对于地主、富农、中农、贫农各占人口多少，各有多少土地，这些数字就必须了解，才能据以定出正确的政策。对于何谓富农，何谓富裕中农，有多少剥削收入才算富农，否则就算富裕中农，这也必须找出一个数量的界限。在任何群众运动中，群众积极拥护的有多少，反对的有多少，处于中间状态的有多少，这些都必须有个基本的调查，基本的分析，不可无根据地、主观地决定问题。

**八、“安民告示”。**开会要事先通知，像出安民告示一样，让大家知道要讨论什么问题，解决什么问题，并且早作准备。有些地方开干部会，事前不准备好报告和决议草案，等开会的人到了才临时凑合，好像“兵马已到，粮草未备”，这是不好的。如果没有准备，就不要急于开会。

**九、“精兵简政”。**讲话、演说、写文章和写决议案，都应当简明扼要。会议也不要开得太长。

**十、注意团结那些和自己意见不同的同志一道工作。**不论在地方上或部队里，都应该注意这一条，对党外人士也是一样。我们都是从五湖四海汇集拢来的，我们不仅要善于团结和自己意见相同的同志，而且要善于团结和自己意见不同的同志一道工作。我们当中还有犯过很大错误的人，不要嫌这些人，要准备和他们一道工作。

**十一、力戒骄傲。**这对领导者是一个原则问题，也是保持团结的一个重要条件。就是没有犯过大错误，而且工作有了很大成绩的人，也不要骄傲。禁止给党的领导者祝寿，禁止用党的领导者的名字作地名、街名和企业的名字，保持艰苦奋斗作风，制止歌功颂德现象。

**十二、划清两种界限。**首先，是革命还是反革命？是延安还是西安？有些人不懂得要划清这种界限。例如，他们反对官僚主义，就把延安说得好似“一无是处”，而没有把延安的官僚主义同西安的官僚主义比较一下，区别一下。这就从根本上犯了错误。其次，在革命的队伍中，要划清正确和错误、成绩和缺点的界限，还要弄清它们中间什么是主要的，什么是次要的。例如，成绩究竟是三分还是七分？说少了不行，说多了也不行。一个人的工作，究竟是三分成绩七分错误，还是七分成绩三分错误，必须有个根本的估计。如果是七分成绩，那末就应该对他的工作基本上加以肯定。把成绩为主说成错误为主，那就完全错了。我们看问题一定不要忘记划清这两种界限：革命和反革命的界限，成绩和缺点的界限。记着这两条界限，事情就好办，否则就会把问题的性质弄混淆了。自然，要把界限划好，必须经过细致的研究和分析。我们对于每一个人和每一件事，都应该采取分析研究的态度。

我和政治局的同志觉得，要有以上这些方法，才能把党委的工作搞好。除了开好代表大会以外，党的各级委员会把自己的领导工作做好，是极为重要的。我们一定要讲究工作方法，把党委的领导工作提高一步。

（选自《毛泽东选集》第四卷）

 来源：学习时报

依靠学习 走向未来

习近平

（2013年3月1日）

我们党历来重视抓全党特别是领导干部的学习，这是推动党和人民事业发展的一条成功经验。在每一个重大转折时期，面对新形势新任务，我们党总是号召全党同志加强学习；而每次这样的学习热潮，都能推动党和人民事业实现大发展大进步。改革开放伊始，党中央就强调，实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。在这场伟大的革命中，我们是在不断地解决新的矛盾中前进的。因此，全党同志一定要善于学习，善于重新学习。同过去相比，我们今天学习的任务不是轻了，而是更重了。这是由我们面临的形势和任务决定的。

当前，全党面临的一个重要课题，就是如何正确认识和妥善处理我国发展起来后不断出现的新情况新问题。现在，我们遇到的问题中，有些是老问题，或者是我们长期努力解决但还没有解决好的问题，或者是有新的表现形式的老问题，但大量是新出现的问题。新问题每时每刻都在出现，而且多数又是我们过去不熟悉或者不太熟悉的。出现这样的状况，是由世情、国情、党情的发展变化引起的。不论是新问题还是老问题，不论是长期存在的老问题还是改变了表现形式的老问题，要认识好、解决好，唯一的途径就是增强我们自己的本领。增强本领就要加强学习，既把学到的知识运用于实践，又在实践中增长解决问题的新本领。

实现党的十八大提出的各项目标任务，应对复杂多变的国际形势，把握改革发展稳定大局，做好方方面面的工作，对我们的本领提出了新的要求。我们党在革命、建设、改革各个历史时期都遇到了种种艰难险阻，我们的事业成功都是经过艰辛探索、艰苦奋斗取得的。想一帆风顺推进我们的事业，想顺顺当当实现我们的奋斗目标，那是不可能的。可以预见，在今后的前进道路上，来自各方面的困难、风险、挑战肯定还会不断出现，关键看我们有没有克服它们、战胜它们、驾驭它们的本领。

从总体上看，与今天我们党和国家事业发展的要求相比，我们的本领有适应的一面，也有不适应的一面。特别是随着形势和任务不断发展，我们适应的一面正在下降，不适应的一面正在上升。如果不抓紧增强本领，久而久之，我们就难以胜任领导改革开放和社会主义现代化建设的繁重任务。延安时期，我们党就注意到“本领恐慌”问题。当时，党中央曾明确指出，我们的队伍里有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。过去学的本领只有一点点，今天用一些，明天用一些，渐渐告罄了。我们现在是不是也面临这样一种状态呢？我看是的。很多同志有做好工作的真诚愿望，也有干劲，但缺乏新形势下做好工作的本领，面对新情况新问题，由于不懂规律、不懂门道、缺乏知识、缺乏本领，还是习惯于用老思路老套路来应对，蛮干盲干，结果是虽然做了工作，有时做得还很辛苦，但不是不对路子，就是事与愿违，甚至搞出一些南辕北辙的事情来。这就叫新办法不会用，老办法不管用，硬办法不敢用，软办法不顶用。我看这种状态，在党内相当一个范围、相当一个时期都是存在的。因此，全党同志特别是各级领导干部，都要有本领不够的危机感，都要努力增强本领，都要一刻不停地增强本领。只有全党本领不断增强了，“两个一百年”的奋斗目标才能实现，中华民族伟大复兴的中国梦才能梦想成真。

本领不是天生的，是要通过学习和实践来获得的。当今时代，知识更新周期大大缩短，各种新知识、新情况、新事物层出不穷。有人研究过，18世纪以前，知识更新速度为90年左右翻一番；20世纪90年代以来，知识更新加速到3至5年翻一番。近50年来，人类社会创造的知识比过去3000年的总和还要多。还有人说，在农耕时代，一个人读几年书，就可以用一辈子；在工业经济时代，一个人读十几年书，才够用一辈子；到了知识经济时代，一个人必须学习一辈子，才能跟上时代前进的脚步。如果我们不努力提高各方面的知识素养，不自觉学习各种科学文化知识，不主动加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界和视野，那就难以增强本领，也就没有办法赢得主动、赢得优势、赢得未来。因此，全党同志特别是各级领导干部都要有加强学习的紧迫感。

正是从这样的战略高度出发，党的十八大提出了建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党的重大任务。把学习型放在第一位，是因为学习是前提，学习好才能服务好，学习好才有可能进行创新。既然我们都是领导干部，都担负着党和人民交付的职责，就要不断提高自己、丰富自己，兢兢业业做好工作，不断提高工作水平和质量。从这个角度讲，领导干部学习不学习不仅仅是自己的事情，本领大小也不仅仅是自己的事情，而是关乎党和国家事业发展的大事情。这也就是古人所说的“学者非必为仕，而仕者必为学”。只有加强学习，才能增强工作的科学性、预见性、主动性，才能使领导和决策体现时代性、把握规律性、富于创造性，避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境，才能克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题。否则，“盲人骑瞎马，夜半临深池”，虽勇气可嘉，却是鲁莽和不可取的，不仅不能在工作中打开新局面，而且有迷失方向、落后于时代的危险。

我们正在从事的中国特色社会主义事业是伟大而波澜壮阔的，是前人没有做过的。因此，我们的学习应该是全面的、系统的、富有探索精神的，既要抓住学习重点，也要注意拓展学习领域；既要向书本学习，也要向实践学习；既要向人民群众学习，向专家学者学习，也要向国外有益经验学习。学习有理论知识的学习，也有实践知识的学习。

首先要认真学习马克思主义理论，这是我们做好一切工作的看家本领，也是领导干部必须普遍掌握的工作制胜的看家本领。毛泽东同志曾经提出，“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大提高我们党的战斗力量。”这个任务，今天依然很现实地摆在我们党面前。只有学懂了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，特别是领会了贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，才能心明眼亮，才能深刻认识和准确把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，才能始终坚定理想信念，才能在纷繁复杂的形势下坚持科学指导思想和正确前进方向，才能带领人民走对路，才能把中国特色社会主义不断推向前进。

学习党的路线方针政策和国家法律法规，这是领导干部开展工作要做的基本准备，也是很重要的政治素养。不掌握这些，你根据什么制定决策、解决问题呀？就很可能会在工作中出这样那样的毛病。各级领导干部还要认真学习党史、国史，知史爱党，知史爱国。要了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的历史经验，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。这对正确认识党情、国情十分必要，对开创未来也十分必要，因为历史是最好的教科书。

经济、政治、历史、文化、社会、科技、军事、外交等方面的知识，领导干部要结合工作需要来学习，不断提高自己的知识化、专业化水平。要坚持干什么学什么、缺什么补什么，有针对性地学习掌握做好领导工作、履行岗位职责所必备的各种知识，努力使自己真正成为行家里手、内行领导。各种文史知识，中国优秀传统文化，领导干部也要学习，以学益智，以学修身。中国传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。古人所说的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治抱负，“位卑未敢忘忧国”、“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的报国情怀，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的浩然正气，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”、“鞠躬尽瘁，死而后已”的献身精神等，都体现了中华民族的优秀传统文化和民族精神，我们都应该继承和发扬。领导干部还应该了解一些文学知识，通过提高文学鉴赏能力和审美能力，陶冶情操，培养高尚的生活情趣。许多老一辈革命家都有很深厚的文学素养，在诗词歌赋方面有很高的造诣。总之，学史可以看成败、鉴得失、知兴替；学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非。我们不仅要了解中国的历史文化，还要睁眼看世界，了解世界上不同民族的历史文化，去其糟粕，取其精华，从中获得启发，为我所用。

领导干部学习，要正确把握学习的方向。忽视了马克思主义所指引的方向，学习就容易陷入盲目状态甚至误入歧途，就容易在错综复杂的形势中无所适从，就难以抵御各种错误思潮。没有正确方向，不仅学不到有益的知识，还很容易被一些天花乱坠、脱离实际甚至荒唐可笑、极其错误的东西所迷惑、所俘虏。学习的目的全在于运用。领导干部加强学习，根本目的是增强工作本领、提高解决实际问题的水平。“空谈误国，实干兴邦”，说的就是反对学习和工作中的“空对空”。战国赵括“纸上谈兵”、两晋学士“虚谈废务”的历史教训大家都要引为鉴戒。读书是学习，使用也是学习，并且是更重要的学习。领导干部要发扬理论联系实际的马克思主义学风，带着问题学，拜人民为师，做到干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长，千万不能夸夸其谈、陷于“客里空”。

兴趣是激励学习的最好老师。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”讲的就是这个道理。领导干部应该把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式，做到好学乐学。有了学习的浓厚兴趣，就可以变“要我学”为“我要学”，变“学一阵”为“学一生”。学习和思考、学习和实践是相辅相成的，正所谓“学而不思则罔，思而不学则殆。”你脑子里装着问题了，想解决问题了，想把问题解决好了，就会去学习，就会自觉去学习。要“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”。学习要善于挤时间。经常听有的同志说自己想学习，但“工作太忙，没有时间学习”。听上去好像有些道理，但这绝不是放松学习的理由。中央强调要转变工作作风，能不能多一点学习、多一点思考，少一点无谓的应酬、少一点形式主义的东西，这也是转变工作作风的重要内容。群众说，现在，有的干部学风不浓、玩风太盛。这样“以其昏昏，使人昭昭”是不行的！是要贻误工作、贻误大事的！不注意学习，忙于事务，思想就容易僵化、庸俗化。学习需要沉下心来，贵在持之以恒，重在学懂弄通，不能心浮气躁、浅尝辄止、不求甚解。领导干部一定要把学习放在很重要的位置上，如饥似渴地学习，哪怕一天挤出半小时，即使读几页书，只要坚持下去，必定会积少成多、积沙成塔，积跬步以至千里。

总之，好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。

——2013年3月1日，习近平在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上讲话的主要部分

 摘自《习近平谈治国理政》

学习 《党委会的工作方法》

张太原

最近，习近平总书记就学习毛泽东同志《党委会的工作方法》作出重要批示，对各级党委（党组）领导班子成员特别是主要负责同志重温这篇著作提出明确要求。中共中央组织部印发《关于学习贯彻习近平总书记重要批示精神加强党委（党组）领导班子建设的通知》指出，各级党委（党组）要充分认识习近平总书记重要批示的深刻意义，把《党委会的工作方法》纳入“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育重要内容。中央党校《学习时报》2016年2月25日头版头条全文刊发《党委会的工作方法》。作为一名党史工作者，我感到在当前形势下习近平总书记要求各级党委重温毛泽东同志这篇著作、学习掌握党委会的工作方法，是非常必要的。

《党委会的工作方法》是毛泽东同志在1949年3月13日党的七届二中全会结束时总结讲话的一部分。当时，全国革命已胜利在望，中国共产党即将由一个领导人民为夺取全国政权而奋斗的党转变为一个掌握全国政权的党。毛泽东同志充分认识到这是党的一个历史性关节点，指出“从现在起，开始了由城市到乡村并由城市领导乡村的时期。党的工作重心由乡村移到了城市”。面对新的任务、新的问题，“我们熟习的东西有些快要闲起来了，我们不熟习的东西正在强迫我们去做。这就是困难”。他形象地把入主北京比喻为“进京赶考”。能否考及格，能否不当李自成，在他看来，关键在于能否保持并进一步发挥党的正确领导。而要发挥正确领导作用，作为各地区各领域最高领导机关的党委会，能否运用科学正确的工作方法乃是关键中的关键。

毛泽东同志一贯重视工作方法。早在1934年，在江西瑞金召开的第二次全国工农兵代表大会上，他就形象地打过一个比喻：“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。”打败国民党后，建设一个新中国的任务，对于中国共产党来说，是从未趟过的一条“大河”。能否安然过去，“桥或船的问题”至关重要，《党委会的工作方法》就是为全党准备的“桥或船”。毛泽东同志在这篇文章中提出的十二条重要工作方法，总字数不到三千，却蕴含着极其丰富的内容。它们既是对以前党的工作方法的总结，又是面临新问题对党的领导机关和干部提出的新要求。

**关于集体领导和个人负责**

《党委会的工作方法》核心内容是坚持民主集中制，第一、二、三、四、十条，讲的都是这个问题。在他看来，民主既是一种制度，又是一种方法。党委会本身就是一个实现民主的机构，其最根本的工作方法即是充分地实现党内民主。

体现民主的一个重要方法是少数服从多数，党委会中书记和委员之间就是这个关系。“党的委员会有一二十个人，像军队的一个班，书记好比是‘班长’。”但是，这个“班长”不同于军队的班长，最大的不同是要坚持民主的原则。书记要当好“班长”，即是要善于发挥各委员的作用，加强集体领导。正如他在七大上曾说的：“一个人搞不完全，要依靠大家来搞，这就是我们党的领导方法。”1948年9月，他还为中央专门起草过一个关于健全党委制的决定，其中指出：“党委制是保证集体领导、防止个人包办的党的重要制度……重要问题的解决，不是由党委会议做决定，而是由个人做决定，党委委员等于虚设。委员间意见分歧的事亦无由解决，并且听任这些分歧长期地不加解决。党委委员间所保持的只是形式上的一致，而不是实质上的一致。此种情形必须加以改变。”

党委制设立的一个根本目的就是防止个人说了算。后来，他曾尖锐批评党委领导中的个人独断。“听说现在有这样的情况：一切事情，第一书记一个人说了就算数。这是很错误的。哪有一个人说了就算数的道理呢？只要是大事，就得集体讨论，认真地听取不同的意见。如果不是这样，就是一人称霸。这样的第一书记，应当叫做霸王，不是民主集中制的‘班长’。”其实，容纳和接受批评，是发扬民主的另一个重要方法。领导机关和领导人物要不犯错误，关键是要善于听取和采纳各方面特别是反对的意见。在某种程度上，营造批评的环境是促使党的政策正确的一种工作方法。1960年12月，毛泽东同志向人讲，批评就是帮助，对人是有好处的。“我们之间，进行批评帮助都是好意。就是明明知道某些批评是恶意也要听下去，不要紧嘛！人就是要压的，像榨油一样，你不压，是出不了油的。人没有压力是不会进步的。”

为了让领导干部明白这一点，毛泽东同志多次引用过历史故事。1962年1月30日，他在中央工作会议上说：“刘邦，就是汉高祖，他比较能够采纳各种不同的意见。”比如：一采纳了郦食其夺取陈留县的意见；二听张良劝说，封韩信为齐王；三楚汉划界鸿沟后，听张良、陈平之劝，趁机追击引兵东向的项羽；四是刘邦称帝后，欲建都洛阳，听齐人刘敬建议，入都关中长安。刘邦能够作出一些正确的决策，与他善于采纳不同的意见密切相关。相反，项羽失败，就是由于他“不爱听别人的不同意见”，“他那里有个范增，给他出过些主意，可是项羽不听范增的话”。领导者如果对“不同意见”和“批评”无动于衷，就等于失去了鉴戒之境，迟早会犯错误。

党委会是一个领导集体，这个集体必须团结、和谐。在毛泽东同志心目中，集体决策、分工负责是党委会的一个根本原则。“班长”和委员之间要能真诚沟通、互相谅解。“书记和委员，中央和各中央局，各中央局和区党委之间的谅解、支援和友谊，比什么都重要。”日常工作中，“要把问题摆到桌面上来……不要背后议论”，“党委各委员之间要把彼此知道的情况互相通知、互相交流”。加强沟通、彼此尊重、密切协作、步调一致，既是党委会工作的要求，又是实现集体领导的必要途径，更是保障党的团结的基本规矩。

对于民主集中制，毛泽东同志还有另一个说法，即多谋善断。多谋就是民主，善断就是集中。他多次谈到三国时曹操的谋士郭嘉。在1959年3月召开的郑州会议上，他说郭嘉给曹操出了很多好主意，如打吕布、打袁绍、打袁绍的儿子袁谭和袁尚，都取得胜利，曹操称道郭嘉：“平定天下，谋功为高。”可惜郭嘉38岁就死了。赤壁之战时，曹操想他，说如果这个人在，不会使我处于这种困难境地。1959年3月，毛泽东同志在郑州中央政治局扩大会议上再次讲道：“多谋善断这句话，重点在‘谋’字上。要多谋，少谋是不行的。要与各方面去商量，反对少谋武断。商量又少，又武断，那事情就办不好。谋是基础，只有多谋，才能善断。谋的目的就是为了断。要当机立断，不要优柔寡断。”这很像许多古人都说过的：“谋之以众，断之以独，疏之以导，策之以励。”

在党委会中，无论是民主还是集中，书记即“班长”的作用非常突出。能不能充分发扬民主，关键要看书记的素养如何。所以，书记应该很好地进行学习和研究，特别是向下级学习。“不懂得和不了解的东西要问下级，不要轻易表示赞成或反对。有些文件起草出来压下暂时不发，就是因为其中还有些问题没有弄清楚，需要先征求下级的意见。我们切不可强不知以为知，要‘不耻下问’，要善于倾听下面干部的意见。先做学生，然后再做先生；先向下面干部请教，然后再下命令。各中央局、各前委处理问题的时候，除军事情况紧急和事情已经弄清楚者外，都应该这样办。这不会影响自己的威信，而只会增加自己的威信。我们做出的决定包括了下面干部提出的正确意见，他们当然拥护。下面干部的话，有正确的，也有不正确的，听了以后要加以分析。对正确的意见，必须听，并且照它做。中央领导之所以正确，主要是由于综合了各地供给的材料、报告和正确的意见。如果各地不来材料，不提意见，中央就很难正确地发号施令。对下面来的错误意见也要听，根本不听是不对的；不过听了而不照它做，并且要给以批评。”充分尊重、吸纳下级意见，是民主方法的一个重要体现。作为党的领导机关和领导人经常向下级学习，是保证决策正确的一个重要方法。

**关于“弹钢琴”与胸中有“数”**

领导者不同于一般人，要眼观六路，耳听八方。面对各种复杂的工作，毛泽东同志提倡党委的同志要学会统筹兼顾，对此他形象地称之为“弹钢琴”。“弹钢琴要十个指头都动作，不能有的动，有的不动。但是，十个指头同时都按下去，那也不成调子。要产生好的音乐，十个指头的动作要有节奏，要互相配合。党委要抓紧中心工作，又要围绕中心工作而同时开展其他方面的工作。我们现在管的方面很多，各地、各军、各部门的工作，都要照顾到，不能只注意一部分问题而把别的丢掉。凡是有问题的地方都要点一下，这个方法我们一定要学会。钢琴有人弹得好，有人弹得不好，这两种人弹出来的调子差别很大。党委的同志必须学好‘弹钢琴’。”主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面是相互联系、相互区别和相互转化的。因此，在工作方法上不能顾此失彼。

毛泽东同志是“弹钢琴”的高手。民主革命时期，他往往一方面强调中心工作是军事和打仗，另一方面又号召做好其他一切革命工作。1933年，在中央苏区的一次经济建设工作会上，他说：“革命战争是当前的中心任务，经济建设事业是为着它的，是环绕着它的，是服从于它的。”特别是随着革命力量的发展，随着毛泽东同志领导职务的变化，他面临的工作也越来越多，比如思想政治工作、政权工作、文化工作、教育工作、宣传工作、党的建设、统战工作、对外工作，等等。毛泽东同志基本上都能做到有条不紊，齐头并进，“可上九天揽月，可下五洋捉鳖”，轻松自如。其主要原因，就是他善于“弹钢琴”。

“弹钢琴”要注意细节，一个音符错了，整个曲子也就砸了。毛泽东同志往往给人挥斥方遒、气势磅礴的感觉，其实他是非常注重细节的。在指挥一场战斗之前，甚至战士碗里有没有肉，他也要关注和嘱咐。现在人们常说，细节决定成败。毛泽东同志的成功，与其既能挥舞大棒又能弄绣花针，不无关系。

学会“弹钢琴”，不但要心中有“谱”，而且还要胸中有“数”。钢琴有多少键，每个键能弹出什么音符，必须了如指掌。解决矛盾，要深入到矛盾中去，特别是要掌握与之相关的数字。毛泽东同志把胸中有“数”也列为一条重要的工作方法：对情况和问题一定要注意到它们的数量方面，要有基本的数量的分析。因为任何质量都表现为一定的数量，没有数量也就没有质量。如果不懂得注意事物的数量方面，不懂得注意基本的统计、主要的百分比，不懂得注意决定事物质量的数量界限，一切都是胸中无“数”，结果就不能不犯错误。

胸中有“数”的一个重要内容，是对成绩和缺点有数。“要划清正确和错误、成绩和缺点的界限，还要弄清它们中间什么是主要的，什么是次要的。例如，成绩究竟是三分还是七分？说少了不行，说多了也不行。一个人的工作，究竟是三分成绩七分错误，还是七分成绩三分错误，必须有个根本的估计。如果是七分成绩，那末就应该对他的工作基本上加以肯定。把成绩为主说成错误为主，那就完全错了。”当然，即使取得了十分的成绩，也不能骄傲，“力戒骄傲。这对领导者是一个原则问题，也是保持团结的一个重要条件。就是没有犯过大错误，而且工作有了很大成绩的人，也不要骄傲”。历史上有很多因骄傲而失败的例子。所以，在党即将取得全国性政权的历史时刻，毛泽东同志清醒而明确地提出了“两个务必”的要求：“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”

**关于一定要“抓紧”**

在毛泽东同志看来，党委对该做的工作一定要“抓紧”。什么东西只有抓得很紧，毫不放松，才能抓住。抓而不紧，等于不抓。伸着巴掌，当然什么也抓不住。就是把手握起来，但是不握紧，样子像抓，还是抓不住东西。有些同志，也抓主要工作，但是抓而不紧，所以工作还是不能做好。不抓不行，抓而不紧也不行。一位老一辈中央领导同志回忆，毛泽东同志自己“看准的事情，一旦下决心要抓，就抓得很紧很紧，一抓到底，从不虎头蛇尾，从不走过场”。

怎样抓得紧呢？工作布置下去，不能认为就完成了。毛泽东同志说：“全面规划，几次检查，年终评比，这是三个重要方法。”其中，“打电报、打电话、出去巡视这些方法，也是很重要的领导方法”；“一年至少检查四次”。通过检查，督促进展，修正错误。1948年2月，他在谈到工商业政策的时候说：“必须随时掌握工作进程，交流经验，纠正错误，不要等数月、半年以至一年后，才开总结会，算总账，总的纠正。这样损失太大，而随时纠正，损失较少……随时提醒下面，使之少犯错误。这都是领导方法问题。”也就是说，无论干什么工作，都要干到底，直到真正见成效才能罢休。

发扬民主和“抓紧”工作的一个重要内容，就是开好各种会。党委会行使职责的一个重要形式就是开会。党的各级机构和各种组织，“都必须建立健全的党委会议制度，一切重要问题（当然不是无关重要的小问题或者已经会议讨论解决只待执行的问题）均须交委员会讨论，由到会委员充分发表意见，做出明确决定，然后分别执行。地委、旅委以下的党委亦应如此。高级领导机关的部（例如宣传部、组织部）、委（例如工委、妇委、青委）、校（例如党校）、室（例如研究室），亦应有领导分子的集体会议”。日常工作中，“有了问题就开会，摆到桌面上来讨论，规定它几条，问题就解决了”。

开会要事先通知，像出安民告示一样，让大家知道要讨论什么问题，解决什么问题，并且早作准备。“在会议之前，对于复杂的和有分歧意见的重要问题，又须有个人商谈，使委员们有思想准备，以免会议决定流于形式或不能做出决定。”有些地方开干部会，事前不准备好报告和决议草案，等开会的人到了才临时凑合，好像“兵马已到，粮草未备”，这是不好的。“开会的方法应当是材料和观点的统一。”如果没有准备，就不要急于开会。

开会时，不要照本宣科，充分发挥参会人员的作用。先把报告草稿发下去，请到会的人提意见，加以修改，然后再作报告。报告的时候不是照着本子念，而是讲一些补充意见，作一些解释。这样，就更能充分地发扬民主，集中各方面的智慧，对各种不同的看法有所比较，会也开得活泼一些。每次会议时间不可太长，会议次数不可太频繁，不可沉溺于细小问题的讨论，以免妨碍工作。此间，讲话、演说和写决议案，都应当简明扼要。“凡是看不懂的文件，禁止拿出来。”“每次会有一个主题，其他问题也吹一下。开会的时候吹吹闲话，引起兴趣，接触问题。”

对于各级党委来说，立场问题是根本问题。通览《党委会的工作方法》，“划清两种界限”是要害。在毛泽东同志看来，“首先，是革命还是反革命？是西安还是延安？”不懂得划清这种界限，就从根本上犯了错误。正如他指出的，国民党的官僚主义和共产党干部偶尔会犯的官僚主义，是有本质区别的。如果我们不是从在党言党、在党为党、在党忧党、在党护党的立场上，辩证分析我们党员干部中出现的官僚主义，而是因为这样那样的官僚主义就把“延安”说得一无是处，那就完全站在了党的对立面，成了一种资敌行为。党员干部特别是各级党委“一班人”，在这个问题上必须有高度的自觉。

毛泽东同志写《党委会的工作方法》的时候，中国共产党已走向成熟，即将掌握全国政权，形成了一整套正确有效的工作方法。因此，这十二条方法既蕴含着马克思主义的一般要求，又体现了中国作风和中国方式。从那时到现在已过去半个多世纪，虽然我们党的执政条件和社会环境发生了很大变化，但毛泽东同志这篇文章的基本思想历久弥新，对于各级党委（党组）领导班子成员特别是主要负责同志学习掌握科学的工作方法和领导艺术，学习掌握党的政治纪律和政治规矩，仍然具有重大指导意义。

（作者为中央党校中国特色社会主义理论体系研究中心研究员，中央党校党史部教授）

 来源：学习时报

重温《党委会的工作方法》

徐文秀

落实全面从严治党要求，关键在于落实各级党委管党治党主体责任，关键在各级党委会。最近，习近平总书记作出重要批示，明确要求学习和重温毛泽东同志1949年3月所作的光辉文献《党委会的工作方法》，学习掌握贯穿其中的科学的工作方法和领导艺术，学习掌握其中蕴含的政治纪律和政治规矩，这具有很强的针对性和现实意义。弹指67年过去，学习和重温毛泽东同志这篇光辉文献，需要在以下方面着力。

用好辩证法。毛泽东的《党委会的工作方法》，通篇充满着辩证唯物主义思想，比如，他强调“弹钢琴”，提出要“划清两种界限”，等等，就是告诉我们，抓党委会工作，“把思想方法搞对头”最重要。在实际工作中，我们一些同志不善于抓主要矛盾和矛盾的主要方面，分不清轻重缓急、主次大小，往往眉毛胡子一把抓；或者容易一种倾向掩盖另一种倾向，一个极端走向另一个极端；或者容易一叶障目、以偏概全，等等。唯物论和辩证法是我们的根本思想方法，要善于坚持矛盾论、两点论等马克思主义立场、观点和方法，在纷繁复杂的事物中分清并抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，由现象到本质，把握事物发展的特点和规律，以此达到事半功倍、行稳致远的效果。

当好“一把手”。《党委会的工作方法》其中特别强调怎么当好一把手，突出一把手在党委会中的地位和作用。现在有的地方、部门和单位，一把手权力过大、民主作风不够等现象较为突出。一把手是党委班子乃至一个地方、部门和单位的一面旗帜、一个标杆和一面镜子，是“关键少数”中的“关键少数”，起着至关重要的作用。称职的一把手，应该是善于统揽而不包揽、领唱而不独唱、当班长而不当家长，注意做到不“拉帮结伙”、不“揽功诿过”、不“表里不一”、不“朝令夕改”、不“我行我素”、不“良莠不分”、不“嫌贫爱富”、不“欺软怕硬”，这样的一把手才有凝聚力、感召力和战斗力，才能让班子成员听指挥、跟着走。

守纪律讲规矩。《党委会的工作方法》通篇蕴含了守纪律讲规矩特别是政治纪律和政治规矩，比如，“要把问题摆到桌面上来”，要“互通情报”，等等。一段时间以来，一些地方、部门和单位“明规则”“明规矩”没有立起来，而“潜规则”“暗规矩”则颇为流行，特别是好人主义盛行，不少人都奉行明哲保身、做鸵鸟式的人，“不说话，说好话，好说话”，侵蚀着党内生活。没有规矩不成方圆。规矩是不能坏的，也是不能破的，更是不能逾越的，规矩一旦破了、坏了，就会形成“破窗效应”。纪律是成文的规矩，是刚性的规矩，是步调一致、同行同向的保证。要用铁一般的纪律来约束党委（党组）班子成员，养成在铁一般的纪律下行动的习惯，才能一往无前、战无不胜。

善于调查研究和总结。《党委会的工作方法》其中着重强调搞好调查研究、注重总结。毛泽东同志说过：“凡是忧愁没有办法的时候，就去调查研究。”所以毛泽东的一生，可谓是调查研究的一生。他把总结经验教训当成自己安身立命的手段和工具。陈云同志说过：“领导机关制定政策，要用百分之九十以上的时间作调查研究工作，最后讨论决定用不到百分之十的时间就够了。”由此可见，注重调查研究和善于总结，是做好党委会工作包括一切工作的基本前提和基础方法。要经常深入到基层一线去“接地气”“摸活鱼”，经常走到群众中去问计于民、拜群众为师，时刻做到心中有数、肚里有货、手里有牌。

抓落实。《党委会的工作方法》其中尤其强调抓落实的问题。我们的工作，说一千道一万，最终还得看有没有落实。现在有一种“软落实”的现象值得我们注意。表面上看，会也开了、文也发了、措施也出台了，但是就是雷声大雨点小，只闻楼梯响不见人下来，或者看似轰轰烈烈，实则老百姓却得不到看得见摸得着的实惠，很多问题都在一片落实声中落空，这实际上就是一种“软落实”。空谈误国、实干兴邦，再好的纲领没有落实都是一句空话，要把“落实有果”作为检验党委会工作成效的最基本标准。

各级党委会是一个地方、部门和单位的“神经枢纽”，是指挥部，把党委会建设好、打造好，让它始终成为一面旗帜和一个标杆，让更多的党员干部向它看齐，团结和凝聚在它的周围，是党的事业兴旺发达的根本保证。

来源：学习时报

把好事办实把实事办好

开展党史学习教育，从党的百年非凡历程中汲取宝贵启示，就要强化公仆意识和为民情怀，不断把党史学习成果转化为为群众办实事、解难题的具体行动。

为群众办实事、解难题，要坚持问题导向，从群众的“急难愁盼”出发，切实解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题，切实把好事办实，把实事办好，办到群众心坎上。

利民之事，丝发必兴。当前，各地各部门把学习党史同解决实际问题结合起来，积极开展“我为群众办实事”实践活动。北京市朝阳区深化“接诉即办”改革，着力解决市民诉求量大、涉及面广的问题；内蒙古自治区民政系统健全分层分类的社会救助体系，努力实现精准救助、高效救助、温暖救助、智慧救助；山西省农信联社研究确定项目清单，为群众办好“十件实事”……一系列立足实际、服务群众的务实举措，让人们切实感受到开展党史学习教育带来的变化和实效。

习近平总书记强调：“共产党就是为人民谋幸福的，人民群众什么方面感觉不幸福、不快乐、不满意，我们就在哪方面下功夫，千方百计为群众排忧解难。”我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。从苏区干部“夜打灯笼访贫农”，到长征红军“自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓”，从谷文昌将“不带私心搞革命，一心一意为人民”奉为一生的信仰，到廖俊波坚持“帮老百姓干活、保障群众利益，怎么干都不过分”……百年奋斗不息，赤子之心未改。一部中国共产党的光荣历史，深刻回答着“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题。开展党史学习教育，从党的百年非凡历程中汲取宝贵启示，就要强化公仆意识和为民情怀，不断把党史学习成果转化为为群众办实事、解难题的具体行动。

“为群众办好一件实事，就会温暖一片人心。学习党史关键是提醒自己，不能忘了为什么出发。”一位基层干部朴素的话语，道出了办实事与学习党史的重要意义。为群众办实事、解难题，要坚持问题导向，从群众的“急难愁盼”出发，切实解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题，切实把好事办实，把实事办好，办到群众心坎上。当前，不少地方广泛开展为群众办实事“大走访”，广大党员干部深入实际、深入基层，真实了解群众所思所想、所愿所盼，从最突出的问题抓起，针对群众反映的“操心事、烦心事、揪心事”，研究确定重点民生项目清单，协调推进重点工作任务，不断让人民群众得到实惠。“民有所呼，我有所应”，真正把民之所忧、民之所盼作为帮群众办实事、解难题的着力点，才能不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

学史力行，实干为民。为群众办实事、解难题，关键在于一个“实”字。习近平总书记强调：“办实事不是简单帮钱帮物、搞花架子、堆几个盆景”。在实践中，要坚持一切从实际出发，尽力而为、量力而行，科学安排好为群众办实事项目，既立足眼前、解决群众“急难愁盼”的具体问题，又立足长远、完善解决民生问题的体制机制。同时要清醒看到，形式主义、官僚主义是我们党的大敌、人民的大敌，在为群众办实事过程中，要力戒形式主义、官僚主义，注重为基层减负，不搞劳民伤财的“形象工程”“政绩工程”，决不做自以为领导满意却让群众失望的蠢事，坚决纠正重“痕”不重“绩”、留“迹”不留“心”等错误做法。

“江山就是人民，人民就是江山。”从石库门到天安门，从一百年前嘉兴南湖的一艘小小红船，到如今领航中国行稳致远的巍巍巨轮，中国共产党为什么“能”的密码，就隐藏在“有盐同咸，无盐同淡”的同甘共苦里，“绿我涓滴，会它千顷澄碧”的赤子情怀里，“你们不脱贫，我就不离开”的担当奉献里……学党史、悟思想、办实事、开新局，始终与人民同呼吸、共命运、心连心，我们定能团结带领亿万人民创造更加美好的未来。（本报评论部）

《 人民日报 》（ 2021年05月24日 第 05 版）

关于学好《党委会的工作方法》的几点思考

闻 理

67年前，党的七届二中全会在西柏坡召开。全会闭幕时，毛泽东系统阐述了党委会的工作方法，将其概括为十二条，形成了著名的《党委会的工作方法》。

67年后，习近平总书记作出重要批示，要求各级党委领导班子重温这篇著作。中组部发出通知，要求把《党委会的工作方法》纳入“两学一做”学习教育重要内容。

习近平总书记要求各级党委领导班子重温这篇著作的用意是什么？《党委会的工作方法》的思想精髓体现在什么地方？它对指导今天加强各级党委领导班子建设有何现实意义？笔者在反复研读的基础上，对此形成如下几点思考。

一、感悟《党委会的工作方法》的时代深意

毛泽东的《党委会的工作方法》一文，是加强党委领导班子建设、提升党的领导水平和执政能力的光辉文献。习近平总书记向大家推荐这篇文章，是根据当前形势、针对突出问题，为进一步严明政治纪律和政治规矩，提高领导能力和水平，经过深思熟虑之后作出的重要部署，用意非常深远，值得细细品味。

1.《党委会的工作方法》凝结着我们党的丰富智慧和宝贵经验。

毛泽东的这篇文章，系统总结和提炼了我们党领导革命从胜利走向胜利的宝贵经验，体现了以毛泽东为核心的中国共产党人高超的领导艺术和科学的工作方法，是理解中国共产党成功之道的“一把钥匙”，回答了“中国共产党为什么能”这个令世界所有政党瞩目的政治谜题。《党委会的工作方法》所提出的原则依然是今天我们必须遵循的原则，所针对的问题依然是我们今天正在面对的问题，所指出的方法依然是我们做好党委（党组）工作的法宝。

2.《党委会的工作方法》蕴含着我们党严明的政治纪律和政治规矩。

西柏坡是我们党在农村的最后一个指挥所，是严纪律、立规矩的地方。1948年，解放战争势如破竹，形势喜人，但党内无纪律倾向有所抬头，作决策不请示报告的情况屡有发生，毛泽东对此高度警觉。九月会议的主要议题就是“军队向前进，生产长一寸，加强纪律性，革命无不胜”。在七届二中全会上，毛泽东提出“两个务必”的重要思想，明确了党委会的十二条工作方法，会议根据毛泽东提议，作出了“六条规定”。习近平同志2013年7月在西柏坡九月会议现场指出：“这里是立规矩的地方。”党的纪律和规矩是多方面的，政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律。当前，重温《党委会的工作方法》，就是要学习掌握遵守其中蕴含的政治纪律、政治规矩，按照习近平总书记系列重要讲话精神要求，时刻绷紧政治纪律、政治规矩这根弦，身有所正、言有所规、行有所止，始终保持共产党人的政治本色。

3.《党委会的工作方法》包含着我们党高超的领导艺术和科学的工作方法。

《党委会的工作方法》这篇文章，是马克思主义方法论的光辉范例。真正好的领袖，既提供思想，也提供意志，还提供方法。《党委会的工作方法》就是毛泽东对各级党委会口传手授、耳提面命的“锦囊妙计”，蕴含着实事求是的方法、调查研究的方法、矛盾分析的方法、从群众中来到群众中去的方法、正确区分和处理不同性质矛盾的方法等。毛泽东指出：“我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。”全面建成小康社会的任务，对于中国共产党和中国人民来说，也是从未趟过的一条“大河”。能否安然过去，“桥或船”至关重要。当前,重温《党委会的工作方法》，就是要把握科学的工作方法，提高攻坚克难、化解矛盾、驾驭复杂局面的领导能力和水平。

二、把握《党委会的工作方法》的现实意义

经典的力量，就在于能够穿越时空。空间上，可以放之四海而皆准；时间上，可以启之未来而永新。毛泽东《党委会的工作方法》就是这样的经典。文章从12个方面做了系统诠释。这12条方法，条条都是法宝，句句都是精华。综合一下，主要包含6个方面的内容。

1.规矩意识。《党委会的工作方法》，既是讲方法，更是讲政治纪律、政治规矩的。比如文章第二条，“要把问题摆到桌面上来”，不要在背后议论，这既是方法，又是规矩。文章第十一条“力戒骄傲”，提出禁止给党的领导者祝寿，禁止用党的领导者的名字作地名、街名和企业的名字，保持艰苦奋斗作风，制止歌功颂德现象。今天的“八项规定”，可以看作当年西柏坡“六条规定”的“升级版”。在“两学一做”学习教育中贯彻落实习近平总书记的重要批示精神、重温《党委会的工作方法》，就要紧密联系思想、工作、作风实际，深刻认识严明政治纪律、政治规矩的现实针对性和重要性，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

2.民主精神。毛泽东指出，党的委员会有一二十个人，像军队的一个班，书记好比是“班长”。但是，这个“班长”不同于军队的班长，最大的不同是要坚持民主的原则。“班长”要善于发挥各委员的作用，加强集体领导。1948年9月20日，毛泽东为中央专门起草了《关于健全党委制》的决定，决定指出：“党委制是保证集体领导、防止个人包办的党的重要制度。”在《党委会的工作方法》中，毛泽东进一步指出，领导干部要“不耻下问”，善于倾听下面干部的意见。先做学生，然后再做先生；先向下面干部请教，然后再下命令。开会要事先通知，像出“安民告示”一样。这些要求，既体现了民主的政治原则，也体现了民主的科学方法，是今天搞好党内民主、健全党内民主生活的科学指南。

3.团结力量。毛泽东主要讲了三条：第一，“互通情报”、寻求共同语言，是团结协作的基础。毛泽东要求党委各委员之间要把彼此知道的情况互相通知、互相交流，不能“老死不相往来”。第二，我们都来自五湖四海，为了一个共同的目标，要加强团结，不仅要善于团结和自己意见相同的同志，而且要善于团结和自己意见不同的同志。第三，划清两种界限。毛泽东要求党委会要划清“延安”与“西安”、成绩和缺点这两种界限，目的就在于分清谁是我们的敌人、谁是我们的朋友，从而团结一切可以团结的力量。西柏坡时期，是我们党空前团结的时期。五大书记彼此信任、团结协作，其他书记有不同意见总是向毛泽东直言相陈，毛泽东也总是虚心纳谏。在大决战的日子里，中央领导核心实行集体办公，民主气氛更加浓厚。每天晚上8点钟，刘少奇、朱德、周恩来、任弼时四位书记都准时到毛泽东的办公室开会，一起查看地图，研究战报，各抒己见，相互补充，共同商量，集体决策。即便是对王明这样犯过严重错误的同志，毛泽东也总是本着团结的原则，苦口婆心相助相劝。学习《党委会的工作方法》，就是要学习毛泽东诚于团结、善于团结的思想和方法。

4.全局观念。第一，要胸中有“数”。毛泽东要求党委会要关注基本的统计、主要的百分比。用今天的话说，就是要掌握“大数据”，用“大数据”说话，借“大数据”谋划，凭“大数据”决策，这也是毛泽东工作方法的一个显著特点。大数据意识让毛泽东能够纵览天下事、胸罗百万兵。第二，要调查研究。毛泽东指出：“在任何群众运动中，群众积极拥护的有多少，反对的有多少，处于中间状态的有多少，这些都必须有个基本的调查、基本的分析，不可无根据地、主观地决定问题。”没有调查研究，就没有发言权和决策权。第三，要学会“弹钢琴”。毛泽东指出，党委的同志必须学好“弹钢琴”。胸无全局的人，是弹不好钢琴的。胸怀全局，才能知道中心工作和其他各项工作的关系摆布及力量分配，从而分清轻重缓急，有条不紊地开展工作。在西柏坡，面对千头万绪的工作，毛泽东日理万机，既要指挥打仗，又要搞好土改，发展生产，统一财经，还要整党、整军、发展文化教育、开展城市接管、发展工商业、处理外交、做好群众工作、谋划新中国蓝图等等，所有工作都处理得井井有条。学习《党委会的工作方法》，就是要学会胸怀全局、有条不紊、弹好钢琴的工作方法。

5.求实作风。毛泽东批评有些同志，虽然也抓主要工作，但是抓而不紧，等于不抓，所以工作还是不能做好。抓“紧”，就是行动要快，发力要准，效果要实。习近平总书记强调，要以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓工作，善始善终、善做善成，防止虎头蛇尾。毛泽东在西柏坡仅仅10个月，三大战役仅仅打了4个多月，解放区土改雷厉风行，如果不是抓“紧”，取得这样的成就是不可能的。五大书记一班人在西柏坡，常常彻夜工作，一天休息不了几个小时，抓紧研究、抓紧部署、抓紧开会、抓紧写电报……一切工作都在抓紧上做文章，从而在简陋的条件下创造了辉煌业绩，迎来了新中国的曙光。今天，重温《党委会的工作方法》，党员干部就要像毛泽东要求的那样，夙兴夜寐、激情工作，抓紧抓实，只争朝夕。

6.清新文风。毛泽东在《党委会的工作方法》里提出，讲话、演说、写文章、写决议案、开会都要“精兵简政”、简明扼要。毛泽东这篇文章，运用了党员干部和普通群众所熟悉的语言，形象生动，便于理解、记忆和运用，没有一句空话，文章本身就是“精兵简政”的样板。习近平总书记反对“假、长、空”的恶劣文风，提倡“短、实、新”的清新文风，他在党的十八大以来发表的一系列重要讲话，让广大党员干部和人民群众听得懂、记得住、感触深、收获大。

三、增强学习《党委会的工作方法》的实践自觉

学习的目的在于运用。学好习近平总书记的重要批示和《党委会的工作方法》，必须紧密结合党委（党组）工作实际，在知行合一上下功夫，努力做到深学、多思、笃行。

1.增强看齐意识。

看齐不是抽象的，而是具体的；看齐不是喊口号，而是抓落实。看齐，最根本的是向以习近平同志为总书记的党中央看齐，向党章党规党纪看齐，向党的理论和路线方针政策看齐。具体办法就是要严格按照中组部通知要求，认真学习领会习近平总书记系列重要讲话、党章党规、《党委会的工作方法》，在学习中看齐，在领会中跟进，在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致。

2.严明政治纪律和政治规矩。

各级党委（党组）要学习借鉴西柏坡时期我们党严纪律、立规矩、建立请示报告制度、明确“六项规定”等一切“加强纪律性”的历史经验，在重构良好的政治生态、严格落实主体政治责任，实施《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党党纪处分条例》等方面，不折不扣地贯彻执行好中央的各项要求。全体党员要模范遵守党章党纪、国家法律和党的优良传统，遵守组织程序，服从组织安排，做到讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。

3.继承我们党优良传统并做到与时俱进、不断创新。

当前，我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。我们要把学习习近平总书记重要批示和《党委会的工作方法》，与作风整顿结合起来，着重在以下四个方面把“两学一做”学习教育引向深入。一是结合贯彻落实《中国共产党地方委员会工作条例》、《中国共产党党组工作条例（试行）》，把《党委会的工作方法》列为各级党委（党组）理论中心组学习议题。二是让“西柏坡规矩”和“西柏坡方法”在全国叫响。《党委会的工作方法》是西柏坡精神的内涵之一，与“两个务必”、“赶考精神”相互印证，需要深入挖掘、整理和阐释。三是《党委会的工作方法》既是针对“班长”讲的，也是针对所有党员讲的。每位党员都要以此为标准，结合党章党规党纪，逐条对照、逐条改进。四是健全党委（党组）工作制度。重点完善民主决策、调查研究、追责问责、文风改进、会议组织等制度，进一步强化党委班子的政治纪律和政治规矩，为协调推进“四个全面”战略布局，贯彻落实新发展理念，提供坚强的政治保证和组织保证。

（作者单位：河北省人民政协）

来源：人民网

学习践行《党委会的工作方法》重在“四个带头”

《党委会的工作方法》是一篇加强党委班子建设、提升党的领导水平和执政能力的光辉文献，其中蕴含的工作方法、领导艺术、政治纪律和政治规矩，对于新时代全面加强和改善党的领导，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心具有重要意义。深入学习践行《党委会的工作方法》，重在学深悟透、坚守笃行，做到“四个带头”。

**带头讲政治，牢固树立“四个意识”**

政治问题是党治国理政的根本问题，也是毛泽东在文章中反复强调的问题。比如：“党委书记要善于当‘班长’，如果这‘一班人’动作不整齐，就休想带领千百万人去作战，去建设”“我们看问题一定不要忘记划清这两种界限：革命和反革命的界限，成绩和缺点的界限”等。习近平总书记提出的许多要求，也都是从政治的高度出发，比如政治意识、政治品格、政治定力、政治纪律、政治规矩等等。政治问题的核心就是政权问题，就是拥护谁、团结谁、反对谁的问题。我们党的发展历史证明，只有找准了政治方向，找准了领导核心，党的事业才能前进、成功，否则党的事业就会遭受严重挫折。我们必须切实做到真正懂政治，时时事事讲政治，始终注意带领班子成员和干部队伍取得共同的语言，统一思想，对标看齐，动作整齐地去作战去建设。要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为头等大事，学出绝对忠诚，学出坚定自信，学出使命担当，学出能力水平，使“四个意识”牢牢扎根在坚实的理论基础之上。唯其如此，才能确保矢志不渝忠于党，维护核心，追随领袖，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

**带头讲团结，模范践行民主集中制**

团结和统一是党的生命，是党的力量之所在。毛泽东对党委班子如何搞好团结进行了系统阐述，比如：“党委要完成自己的领导任务，就必须依靠党委这‘一班人’，充分发挥他们的作用”“不善于处理自己和委员之间的关系，就很难把这‘一班人’指挥好”“‘班长’和委员还要能互相谅解”“力戒骄傲对领导者是一个原则问题，也是保持团结的一个重要条件”等等。这其中强调的健全班子议事规则、完善班子科学决策机制、重要事项集体讨论决定、平时多沟通、遇事多商量等处理党内关系的若干基本原则，与习近平总书记所倡导的“懂团结是真聪明，会团结是真本领。团结出凝聚力，出战斗力，出新的生产力，也出干部”异曲同工。在团结问题上，“一把手”更应带好头，起好表率作用。首先，要注意互相学习。“先做学生，然后再做先生”，善于倾听班子成员和干部职工的意见，在制定政策、作出决定之前广开言路，真正让大家敢说话、能说话、想说话、说真话。其次，要注意互相包容。毛泽东指出，“注意团结那些和自己意见不同的同志一道工作”“我们当中还有犯过很大错误的人，不要嫌这些人，要准备和他们一道工作”。现实中，每个人都有自身的局限性，工作中难免会出现一些失误和瑕疵，产生一些不一致的意见。作为领导班子成员，特别是“班长”，要理性看待矛盾，更要用公道正派的作风、对事不对人的态度、一切为了工作的胸怀妥善化解矛盾，帮助同志们扬长避短，当好队伍的“黏合剂”。最后，要注意互相帮助。毛泽东要求，“谅解、支援和友谊，比什么都重要”，不但对班子成员如此，对普通干部职工更应如此，要多体谅大家的难处和苦处，在思想政治上和工作生活上主动关心，设身处地为干部职工排忧解难，让大家感受到组织的关心和温暖。

**带头讲实干，狠抓工作落实**

空谈误国，实干兴邦。强调实干，注重落实，是我们党一贯的优良传统。毛泽东写道：“党委对主要工作不但一定要‘抓’，而且一定要‘抓紧’。抓而不紧，等于不抓。”“学会‘弹钢琴’，党委要抓紧中心工作，又要围绕中心工作而同时开展其他方面的工作”“胸中有数。不可无根据地、主观地决定问题”等等，对党的工作机关而言，就是要做到坚持各司其职、相互配合，确保党的各项工作协调一致、协同推进。新时代开启新征程，新时代呼唤新作为。我们必须按照习近平总书记的要求，牢记“幸福都是奋斗出来的”，不驰于空想，不骛于虚声，培养担当的宽肩膀和成事的真本领，想干事、敢干事、能干事、千方百计干成事。作为主要负责同志不仅亲自抓、带头干，还要挑最重的担子、啃最硬的骨头，全力以赴带班子、建队伍，抓落实、谋发展，努力把每一件事情抓实抓细抓具体，真正为党中央把住关口、守好阵地，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力保障。

**带头讲纪律，打造守纪律讲规矩模范机关**

《党委会的工作方法》篇幅不长，但其中蕴含的政治纪律和政治规矩却比比皆是：“要把问题摆到桌面上来，不要在背后议论”“书记和委员之间的关系是少数服从多数”“党委各委员之间要把彼此知道的情况互相通知、互相交流”“禁止给党的领导者祝寿”“禁止用党的领导者的名字作地名、街名和企业的名字”“保持艰苦奋斗作风，制止歌功颂德现象”等等。以习近平同志为核心的党中央推进全面从严治党以来，党风党纪全面好转，党的面貌全面改善，党的威望全面提升。党面临的风险挑战的长期性、复杂性、严峻性，决定了全面从严治党必须一以贯之、坚定不移。“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”，我们必须拿出坚如磐石的决心、坚不可摧的意志，把全面从严治党坚持下去，驰而不息打造守纪律讲规矩的坚强前哨和稳固后院。

（作者 李兆宗 系中央办公厅机要局局长）

来源：人民网